

УДК 94

**Д.И. ЛОЗИН**

(dil199734587@gmail.com)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

**РОЛЬ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПОДГОТОВКЕ  
КАДРОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СТАЛИНГРАДА  
В ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (1943 – НАЧ. 1950 ГГ.)\***

*Выявляется роль инженерно-технических работников в подготовке кадров промышленных предприятий Сталинграда в восстановительный период. Анализируются проблемы, возникающие перед инженерно-техническими работниками в процессе подготовки рабочих кадров. Определяются основные формы участия ИТР в процессе подготовки кадров для промышленных предприятий города.*

*Ключевые слова: инженерно-технические работники, восстановительный период Сталинграда, подготовка кадров, промышленный потенциал, производственный процесс.*

Проблема восстановления Сталинграда в послевоенный период является одной из актуальных в отечественной исторической науке. Опыт восстановления практически полностью разрушенного города и выдвигание его как одного из передовых промышленных центров за рекордно короткие сроки до сих пор изучается различными исследователями и применяется уже в мирное время.

Так, большой вклад в изучение первого этапа восстановления Сталинграда (т. е. 1943–1945 гг.) внесло исследование С.Ю. Пищулина и О.Ю. Редькиной «Восстановление Сталинграда в 1943–1945 гг. Проблема формирования и распределения трудовых ресурсов». Авторами был подробно охарактеризован первый этап восстановления, а также выявлено, что успех в формировании и распределении трудовых ресурсов достигнут благодаря активному взаимодействию гражданских властей, общественно-политических сил и армии. Согласно изысканиям исследователей, именно это взаимодействие позволило стать Сталинграду индустриальным центром юга Советского Союза [8].

Ценной работой в области промышленного восстановления, функционирования, а также качественного развития города является исследование Н.В. Кузнецовой «Восстановление и развитие экономики Нижнего Поволжья в послевоенные годы», в котором подробно освещается специфика восстановления промышленных предприятий Сталинграда, периоды восстановления, а также роль региона в экономическом развитии страны. Также в работах автора даются количественные характеристики состояния инженерно-технических работников, раскрывается их образовательный потенциал [7].

В то же время социальное положение, а также роль инженерно-технических работников как социальной группы, осуществляющей организацию, эксплуатацию и научно-техническую подготовку производства [6, с. 15] в восстановлении Сталинграда освещены достаточно слабо. Одной из таких неизученных тем является значение инженерно-технических работников в подготовке кадров для промышленных предприятий города.

Актуальность данной темы объясняется положением Сталинграда в 1943–1950-х годах. Так, общий ущерб, нанесенный Сталинградской области, по подсчетам исследователей, составил 19 млрд руб. [1, с. 23]. Не осталось целым ни одно промышленное предприятие города, в том числе были разрушены такие крупные предприятия, как завод «Красный Октябрь» (ЗКО), завод «Баррикады», а также Сталинградский тракторный завод (СТЗ) [7, с. 30].

Именно поэтому для восстановления промышленных предприятий города, их эффективного функционирования и качественного развития были необходимы хорошо подготовленные рабочие. Одна-

\* Работа выполнена под руководством Болотовой Е.Ю., доктора исторических наук, профессора кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

ко, согласно исследованиям Н.В. Кузнецовой, количество рабочих и служащих в послевоенные годы сократилось в Сталинграде на 22,6% [7, с. 121]. Также, по замечанию автора, по окончании войны стало очевидным несоответствие квалификации рабочих уровню решаемых промышленности задач, т. к. большая часть пополнений, поступающих на промышленные предприятия из демобилизованных, репатриированных, а также путем оргнабора и свободного найма, не имели рабочих специальностей [Там же, с. 129]. Так, согласно изысканиям П.Н. Спорышкова, в 1944 г. состав работников завода «Красный Октябрь» состоял свыше 60% из молодежи, которая «не только не работала на металлургических заводах, но и никогда их не видела» [10, с. 75]. Большое число работников, согласно подсчетам автора, нуждалось в переподготовке, т. к. рабочие с большим производственным опытом не обладали необходимыми теоретическими знаниями для освоения новых техник производства, перехода на продукцию мирного времени [Там же, с. 76].

Проблема также осложнялась понижением качества общего школьного образования. Так, согласно исследованиям М.Н. Серенко, только к концу первой послевоенной пятилетки школьное образование начало подниматься до довоенного уровня [9].

Исходя из вышесказанного, становится понятно, что важнейшим условием восстановления и качественного развития промышленного производства становится обучения и переподготовка кадров. Активную деятельность в данном процессе играли инженерно-технические работники.

Одной из форм их участия являлось написание конспектов и учебных пособий, содержащих необходимые знания, для овладения определенной рабочей специальностью. Например, уже в ноябре 1943 г. распоряжением главного инженера А.И. Падурова «в целях ускорения и повышения качества подготовки кадров в мартеновском цехе» были начаты разработки конспектов по техническим основам специальностей «Сталевары и подручные сталеваров», «Канавные и их подручные» [5, Л. 24]

Для обучения новых рабочих и повышения квалификации уже работающих при заводах организовывались курсы технического обучения, активное участие в которых принимали ИТР. Так, например, в 1944 г. путем технического обучения на заводе «Красный Октябрь» было обучено 683 человека из них: на целевых курсах – 382 человека, групп техминимума (т. е. групп, овладевающих совокупностью основных знаний, необходимых для освоения профессии) – 201 человек, групп повышения квалификации – 24, а также в форме индивидуального обучения – 16 человек [10, с. 75–76]. Для совершенствования процесса обучения в первой половине 1944 г. на заводе «Красный Октябрь» был организован учебно-курсовой комбинат – УКК, в котором проходили подготовку 70% рабочих завода. Начальником УКК был назначен кадровый инженер завода П.Э. Дарманиян, заведующим учебной частью комбината Е.С. Шаров [Там же, с. 134].

Бригадное обучение осуществлялось в основном такими представителями инженерно-технических кадров, как мастера. Так, в 1944 г. активное участие в обучении молодых рабочих принимали кадровые ветераны завода ЗКО мастер А.А. Хабин, мастер электрик блюминга С.Д. Феррапонтов и др. Количество обучаемых, прикрепляемых к мастеру, варьировалось от 7 до 18 человек [Там же, с. 77].

Сталинградский тракторный завод также активно привлекал инженерно-технических работников к различным формам подготовки рабочих. Так, в 1945 г. для подготовки рабочих к производству в качестве преподавателей были привлечены 1256 человек, 412 из которых были опытными технологами и инженерами. В ходе технического обучения новым профессиям было обучено 3456 человек, повышение квалификации осуществлено 5149 рабочими [2, Л. 2].

Так, например, в тракторном цехе технолог Д.И. Цюрупа подготовил 6 накладчиков. Его ученики Н.Ф. Сидоренко и И.Ф. Думченко окончили курсы накладчиков и сдали технический экзамен на 6 ряд с оценкой отличия. Технолог С. Самойлов обучил 10 накладчиков, которые, согласно характеристике, в дальнейшем успешно справлялись со своими обязанностями [Там же, Л. 4].

На СТЗ активно использовалась такая форма, как индивидуальное обучение. При организации такого обучения инженер-техник заключал договор, в котором обязался обучить рабочего необходимым навыкам за определенный период, получая прибавку к зарплате в размере 250 руб. [3, Л. 15].

Также инженерно-технические кадры принимали активное участие в преподавании в школах фабрично-заводского обучения (ФЗО), которых в Сталинграде к 1948 г. насчитывалось 34 с общим количеством учащихся 8193 чел. [7, с. 130]. В то же время, согласно исследованиям Н.В. Кузнецовой, одной из проблем в данных учебных заведениях был низкий педагогический уровень мастеров, а также их частая сменяемость. Для решения данной проблемы областные управления трудовых резервов организовывали курсы и семинары для мастеров производственного обучения с целью повышения их технического уровня и освоения ими педагогического минимума [Там же, с. 132].

Несмотря на это, зачастую молодые рабочие, приходившие из школ фабрично-заводского обучения, в результате недостаточной подготовки обучались повторно. В отчете «О работе по повышению квалификации руководящих, инженерно-технических работников и рабочих завода» это объяснялось следующими причинами: «В школе ФЗО отсутствует надлежащая дисциплина и порой отдельные молодые рабочие сопротивляются выполнять правила внутреннего трудового распорядка цеха»; «Школа ФЗО, действующая на базе ленинского завода, имеет исключительно плохую подготовку, из-за чего молодым рабочим необходимо повторно проходить обучения путем прикрепления их к мастерам и тем самым добиваться должных результатов». Так, в 1948 г. на заводе № 221 для лиц, окончивших ФЗО, было организовано повторное производственное обучение под руководством мастеров завода, в результате которого молодые рабочие стали выполнять норму на 120–140% [4, Л. 23].

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Во-первых, Сталинград периода восстановления остро нуждался в квалифицированных рабочих кадрах для функционирования и дальнейшего развития промышленности. В то же время в результате войны и послевоенного кризиса отмечается нехватка хорошо подготовленных рабочих, которая осложнялась проблемами послевоенного образования. Во-вторых, инженерно-технические работники принимали активное участие в подготовке рабочих кадров в таких формах как индивидуальное, групповое, бригадное обучение которое осуществлялось непосредственно в процессе производства, а также в специально организованных школах фабрично-заводского обучения. В-третьих, обучение, которое проводилось инженерно-техническими кадрами, осложнялось отсутствием у данной социальной группы педагогических знаний, из-за чего в некоторых случаях обучение приходилось выполнять повторно. В целом, инженерно-техническими работниками было подготовлено целое поколение рабочих кадров, которое сыграло большую роль в восстановлении и развитии Сталинграда, превращении его в один из крупнейших промышленных центров страны.

### Литература

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589–1967. М.: Наука, 1968.
2. Государственный архив Волгоградской области (ГАВО). Ф. 6032. Оп. 1. Д 377. ЛЛ. 1–87.
3. ГАВО. Ф. 6032. Оп. 1. Д 289. ЛЛ. 1–240.
4. ГАВО. Ф. 127. Оп. 4. Д 222. ЛЛ. 1–25.
5. ГАВО. Ф. Р-76. Оп. 3. Д 2. ЛЛ. 1–42.
6. Зелев М.В. Инженерно-техническая интеллигенция Среднего Поволжья в 1928–1941 годах: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пенза, 2001.
7. Кузнецова Н.В. Восстановление и развитие экономики Нижнего Поволжья в послевоенные годы (1945–1953). Волгоград: Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 2002.
8. Пищулина С.Ю., Редькина О.Ю. Восстановление Сталинграда в 1943–1945 гг.: проблема формирования и распределения трудовых ресурсов // Экономическая история. 2017. № 3(38). С. 64–76.
9. Серенко М.Н. Восстановление учреждений образования и здравоохранения города Сталинграда 1943–1950 гг.: историография вопроса // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2015. № 7(102). С. 182–188.
10. Спорышков П.Н. Завод «Красный Октябрь» в годы Великой Отечественной войны. 1944 г. (рукопись, 205 с.) // Музей истории завода «Красный Октябрь». НВФ 524/5.

**DMITRIY LOZIN**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

**ROLE OF ENGINEERING STAFF WHILE TRAINING THE PERSONNEL OF INDUSTRIAL  
ORGANIZATIONS OF STALINGRAD IN RECONSTRUCTION PERIOD  
(1943 – THE BEGINNING OF 1950)**

*The article deals with the role of the engineering staff in training the personnel of the industrial organizations of Stalingrad in the reconstruction period. There are analyzed the issues that the engineering staff faces while training.*

*There are defined the basic forms of the engineering staff participation in training the personnel for the industrial organizations of the city.*

**Key words:** *engineering staff, period of Stalingrad reconstruction, personnel training, industrial capacity, industrial process.*