

УДК 159.9.07

**Е.Е. СУСОЕВА**  
(katya7795@mail.ru)

Воронежский государственный педагогический университет

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МАКИАВЕЛЛИЗМА И САМООЦЕНКИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ\***

*Анализируется понятие «макиавеллизм», а также представлены результаты исследования взаимосвязи макиавеллизма и самооценки нравственных качеств у старших школьников.*

**Ключевые слова:** макиавеллизм, самооценка, самооценка нравственных качеств, старшие школьники.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современном обществе происходит переосмысление ценностей личности. Эти перемены способствуют более частому применению манипулятивных приемов в межличностных отношениях. Следовательно, возникает особый интерес к исследованию макиавеллизма. Макиавеллисты чаще всего пренебрегают такими качествами, как правдивость, скромность, они доброжелательны только тогда, когда пытаются манипулировать другими.

Изучением феномена макиавеллизма в отечественной психологии занимались такие ученые, как В.В. Знаков, А.Д. Ларина, М.С. Егорова, в зарубежной – Р. Кристи, Ф. Гейз.

Макиавеллизмом называется склонность человека манипулировать другими людьми в межличностных отношениях. Имеются в виду ситуации, когда человек скрывает свои подлинные намерения. Чтобы достичь своей цели, он с помощью отвлекающих маневров добивается того, чтобы партнер, не осознавая, изменил свои первоначальные цели. Согласно В.В. Знакову, «Макиавеллизм обычно определяется, как склонность человека в ситуациях межличностного общения манипулировать другими тонкими, едва уловимыми или скрытыми агрессивными способами, такими, как лесть, обман, подкуп или запугивание» [6, с. 252].

С самого начала изучения макиавеллизма обладателям этого свойства приписывалось стремление к властной позиции и неразборчивость в средствах на пути к ее достижению (обман, интриги, пренебрежение интересами других), что, собственно, и дало название «макиавеллизм». Р. Кристи и Ф. Гейз, авторы первой работы по макиавеллизму, называют тех индивидов, которые имеют высокий уровень макиавеллизма, эффективными манипуляторами [цит. по: 8]. Склонность к манипулированию, расчетливость, а также не озабоченность моральными соображениями образуют так называемый «холодный» синдром свойств, который первоначально и рассматривался как основа макиавеллизма.

В.В. Знаков в своем труде «Психология понимания» утверждает, что макиавеллист не является гибким коммуникатором, понимающим необходимость учета психологических особенностей партнера [6]. В этом случае партнер будет готов отстаивать свою точку зрения, приводя весомые аргументы для защиты своей позиции. В то время как субъекты с высоким уровнем макиавеллизма могут не быть эмоционально вовлечены и во время спора изменить свою точку зрения, если считают, что это тактически выгодно в данный момент.

В своих исследованиях М.С. Егорова рассматривает макиавеллизм с точки зрения различных связей между ним и другими характеристиками личности [1]. Макиавеллизм определяет нечувствительность к нарушению этических норм. Связь макиавеллизма с аморальностью свойственна и мужчинам, и женщинам.

М.С. Егорова обращает внимание на то, что высокий уровень макиавеллизма отрицательно связан со шкалой лжи – одним из центральных, по мнению многих авторов, свойств макиавеллизма. По ее мнению, это – одно из самых значимых противоречий в исследованиях макиавеллизма [Там же].

---

\* Работа выполнена под руководством Зинченко Т.О., старшего преподавателя кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «ВГПУ».

Пренебрежение этическими нормами при высоком уровне макиавеллизма, обнаруживается и в исследованиях, которые проводятся в организационной психологии, например, при анализе эмоциональных переживаний и тактики разрешения моральных проблем, возникающих при маркетинге.

В своей диссертационной работе Д.Б. Катунин говорит о том, что исследований возрастной динамики макиавеллизма в наше время мало, но вполне достаточно для того, чтобы ее проследить [7]. Автор опирается на первые исследования Р. Кристи, в которых приведены следующие данные. «Уровень макиавеллизма начинает расти с 10 лет. Далее он повышается к 16–17 годам. А самый высокий уровень макиавеллизма приходится на возраст 20 лет. Спад уровня макиавеллизма начинается ближе к 40 годам. Однако более точной возрастной динамики макиавеллизма не было дано» [Цит. по: 7].

Развитие нравственного сознания ребенка проходит ряд этапов, однако в зарубежной и отечественной психологии существует несколько точек зрения на особенности последовательности и протекания каждого периода. В зарубежной психологии чаще встречается понятие «моральное развитие» человека, есть ряд концепций, объясняющих данный феномен. К. Гиллиган доказывает гендерные различия в развитии моральных суждений, которые обуславливаются спецификой мужского и женского мышления, а также особенностями воспитания мальчиков и девочек [Цит. по: 10].

Иное представление о генезисе нравственного поведения имеют отечественные авторы. Так, Л.И. Божович определяет нравственное поведение ребенка на разных возрастных этапах через характеристику функциональных систем, обладающих единством моральных знаний и морального опыта [Цит. по: 10].

Необходимо уже в школьном возрасте обязательное и своевременное подкрепление эмоционально-положительного отношения школьника к взрослому, к совместной с ним деятельности, которая затем под руководством взрослого перерастает в самостоятельную деятельность. Действия ребенка оцениваются с точки зрения их пользы или вреда, т. е. с точки зрения их последствий для самого ребенка и окружающих его людей. Таким образом, происходят создание, формирование нравственных мотивов поступков ребенка, связь самооценки школьника с собственной деятельностью, во всех случаях связанной с другими людьми.

В исследовании О.Г. Холодковой было выявлено, что уровень представлений о нравственных качествах у младших школьников является достаточно высоким, а уровень самооценки всех учащихся по этим нравственным качествам – средний. Это говорит о том, что практически все дети имеют полное и правильное представление обо всех предложенных для анализа нравственных качествах, могут адекватно оценивать наличие у себя этих качеств [10].

Существует достаточно много исследований, посвященных формированию нравственных ценностей. Интерес к этой теме обусловлен их социальной значимостью, т. к. в каждый период жизни ценности играют важную роль в формировании личности.

У старшеклассников появляется возможность сознательно управлять своим поведением, стремиться к воспитанию у себя качеств, которые соответствуют их моральным взглядам и убеждениям. Следовательно, у юношей возрастает интерес к моральным знаниям.

О.В. Хухлаева в книге «Психология развития: молодость, зрелость, старость» утверждает, что самым важным новообразованием молодости можно считать достижение социальной зрелости. В юношеский период человек впервые непосредственно вступает в контакт с обществом, поэтому главным в его жизни становится решение социальных задач: приобретение профессии, определенного социального статуса [11].

Для юношей достаточно часто становится сложным столкновение с требованиями реальной жизни, которые не всегда соответствуют их собственным представлениям. Начинается распад детской веры и оптимизма.

При возможном разрушении своих представлений юноша может встретиться с манипулированием в межличностных отношениях, что может не соответствовать его моральным представлениям.

Нами было проведено эмпирическое исследование взаимосвязи макиавеллизма и самооценки нравственных качеств у старших школьников.

Объект нашего исследования: макиавеллизм как свойство личности.

Предмет исследования: взаимосвязь макиавеллизма и самооценки нравственных качеств у старших школьников.

Цель исследования: выявить наличие связи между уровнем макиавеллизма и уровнем самооценки нравственных качеств.

В нашем исследовании принимали участие учащиеся 10–11-х классов МБОУ СОШ № 56 г. Воронежа в возрасте от 16 до 18 лет. Всего исследовано 37 человек (25 девушек и 12 юношей). В 10-м классе – 16 человек (10 девушек и 6 юношей). В 11-м классе – 21 человек (15 девушек и 6 юношей).

Мы использовали две методики: методику исследования макиавеллизма личности (Мак-шкалу – Мак-IV) В.В. Знакова [5] и методику «Уровень сформированности нравственной воспитанности школьников».

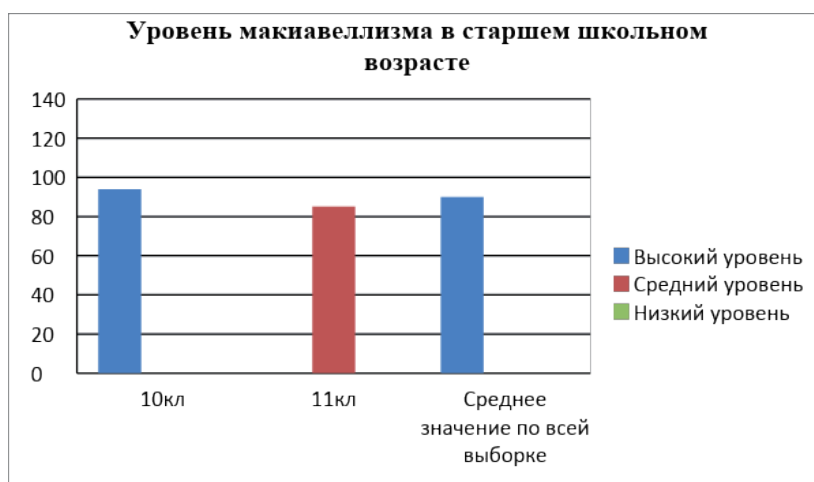
Методика исследования макиавеллизма личности В.В. Знакова представляет собой тест-опросник, в котором предлагаются 20 утверждений. Мы интерпретировали результаты, исходя из 140 возможных баллов: 20–62 балла – низкий уровень макиавеллизма, 63–86 баллов – средний, 87–140 баллов – высокий.

Методика «Уровень сформированности нравственной воспитанности школьников» использована нами для определения уровня самооценки нравственных качеств. Школьникам были предложены 19 нравственных качеств, по которым надо было оценить себя по 10-балльной шкале, где 10 баллов – максимально высокий уровень, 5 – средний уровень, 0 – качество совсем не выражено. Список предложенных для самооценки качеств включал:

- 1) ответственность;
- 2) скромность;
- 3) трудолюбие;
- 4) правдивость;
- 5) послушание;
- 6) уважение к старшим;
- 7) уважение к сверстникам;
- 8) готовность помочь;
- 9) добросовестность;
- 10) отзывчивость;
- 11) доброжелательность;
- 12) сострадание и милосердие;
- 13) вежливость;
- 14) осознание вины;
- 15) умение прощать;
- 16) самокритичность;
- 17) терпение;
- 18) дисциплинированность;
- 19) целомудрие.

Результаты исследования макиавеллизма, как среднегрупповые по каждому классу, так и результаты по всей выборке, мы приводим на рис. 1 и 2.

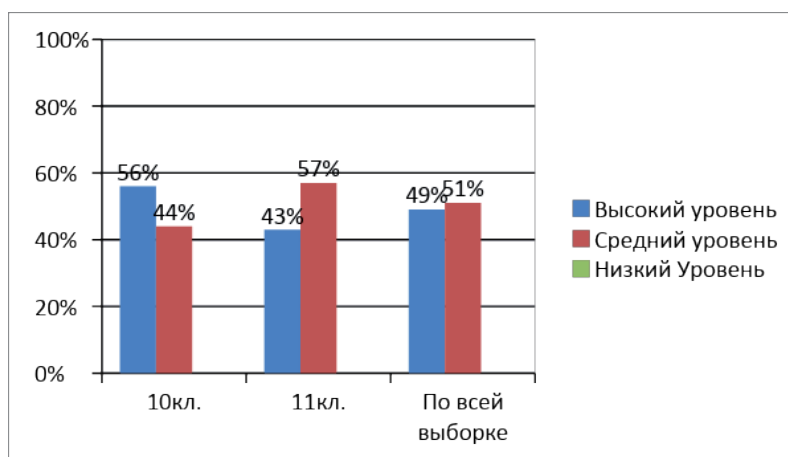
Среднегрупповые результаты степени выраженности макиавеллизма по опроснику Мак-IV представлены в баллах: 10-й класс – высокий уровень (94 балла); 11-й класс – средний уровень (85 баллов); по всей выборке – высокий уровень (90 баллов) (см. рис. 1).



**Рис. 1.** Среднегрупповые результаты по опроснику Мак-IV, в баллах

Как мы видим на рис. 1, уровень макиавеллизма в 10-м классе – высокий, а в 11-м классе – средний. Среднегрупповое значение по всей выборке показывает, что уровень макиавеллизма в старшем школьном возрасте высокий.

Среднегрупповые результаты частоты встречаемости высокого, среднего и низкого уровня макиавеллизма по опроснику Мак-IV, в %: 10-й класс – высокий уровень у 56% испытуемых, средний уровень у 44%, низкого уровня нет (0%); 11-й класс – высокий уровень у 43% испытуемых, средний уровень у 57%, низкого уровня нет (0%); по всей выборке – высокий уровень у 49% испытуемых, средний уровень у 51%, низкого уровня нет (0%) (см. рис. 2).



**Рис. 2.** Среднегрупповые результаты частоты встречаемости высокого, среднего и низкого уровня макиавеллизма по опроснику Мак-IV, в %

Выявлено, что в процентном соотношении в 10-м классе преобладает высокий уровень макиавеллизма (у 56% испытуемых), средний уровень встречается у 44% испытуемых, низкий – не встречается (0%).

В 11-м классе преобладает средний уровень макиавеллизма (у 57% испытуемых), высокий уровень – у 43%, низкий – 0%.

По всей выборке преобладает средний уровень макиавеллизма – 51%, высокий уровень – 49%, низкий – 0%.

Таким образом, среднегрупповой уровень макиавеллизма у старших школьников по всей выборке – высокий (90 баллов). В 10-м классе среднегрупповой уровень – высокий (94 балла), а в 11-м классе – средний, близкий к высокому (85 баллов). Частота встречаемости высокого уровня макиавеллизма по всей выборке – 49%, среднего – 51%; в 10-м классе частота встречаемости высокого уровня – 56%, среднего – 44%; в 11-м классе – соответственно 43% и 57%.

Уровень самооценки нравственных качеств по всей выборке чаще всего средний – у 97% испытуемых, низкий уровень – у 3%, высокий не встречается. В 10-м классе все ученики (100%) имеют средний уровень самооценки нравственных качеств, соответственно низкий и высокий уровень не встречаются. В 11-м классе средний уровень – у 94,8%, низкий уровень – у 5,2% испытуемых, высокий не встречается.

Для выявления взаимосвязи между уровнями макиавеллизма и самооценки нравственных качеств мы использовали статистическую обработку полученных данных по критерию Спирмена-Кэндалла. Мы отобрали 4 качества (скромность, правдивость, доброжелательность, вежливость), которые нам представляются наиболее существенными для выявления связи с макиавеллизмом. Нами было предположено, что связь будет отрицательной: чем выше макиавеллизм, тем ниже уровень самооценки по этим качествам.

Значение параметра  $p > 0,05$  между выбранными нами качествами и макиавеллизмом означает отсутствие достоверной связи между макиавеллизмом и самооценкой этих нравственных качеств у учащихся 10 и 11-х классов.

В результате исследования мы пришли к следующим выводам:

- Уровень макиавеллизма у старших школьников по всей выборке чаще всего высокий и средний, низкий уровень не встречается.
- Уровень самооценки нравственных качеств по всей выборке чаще всего средний, высокий уровень не встречается.
- Достоверной связи между уровнями макиавеллизма и самооценки отдельных нравственных качеств у старших школьников не выявлено.

Мы предполагаем проведение более точных и полных исследований по данной теме с помощью других методик. Перспективным представляется сравнение уровня макиавеллизма у школьников старших классов и студентов вузов.

Испытуемые с высоким уровнем макиавеллизма, на наш взгляд, требуют повышенного внимания со стороны педагога-психолога школы и серьезной работы по самоанализу данного качества личности и его связи с нравственными качествами.

### Литература

1. Егорова М.С. Макиавеллизм в структуре личностных свойств // Вестник Перм. гос. пед. ун-та. Сер. 10: Дифференциальная психология. 2009. № 1/2. С. 65–80.
2. Знаков В.В. Макиавеллизм и феномен вранья // Вопросы психологии. 1999. № 6. С. 59–69.
3. Знаков В.В. Макиавеллизм, манипулятивное поведение и взаимопонимание в межличностном общении // Вопросы психологии. 2002. № 6. С. 22–53.
4. Знаков В.В. Макиавеллизм: психологическое свойство личности и методика его исследования // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 5. С. 16–25.
5. Знаков В.В. Методика исследования макиавеллизма личности. М.: Смысл, 2001.
6. Знаков В.В. Психология понимания: Проблемы и перспективы. М.: Институт психологии РАН, 2005.
7. Катунин Д.Б. Половозрастные и гендерные особенности тенденции к манипулятивному поведению: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2005.
8. Ларина А.Д. Подходы, установки и перспективы в исследовании макиавеллизма // Вопросы психологии. 2010. № 3. С. 75–82.
9. Погодина А.В. Макиавеллизм и социометрический статус подростка в учебной группе // Психологическая наука и образование. 2007. № 5. С. 252–258.
10. Холодкова О.Г. Самооценка нравственных качеств личности младших школьников // Вестник Том. гос. пед. ун-та. 2009. № 7. С. 76–78.
11. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие. М.: Academia, 2002.

**EKATERINA SUSOEVA**

*Voronezh State Pedagogical University*

**THE INTERRELATION OF MACHIAVELLISM AND SELF-ESTEEM  
OF MORAL QUALITIES OF HIGH-SCHOOL CHILDREN**

*The article deals with the analysis of the concept of Machiavellism. The results of the study of the interrelation of Machiavellism and self-esteem of moral qualities of high-school children are presented.*

**Key words:** *Machiavellism, self-esteem, self-esteem of moral qualities,  
high-school children.*