

УДК 93/94

М.Н. МАТРЕННИКОВА
(matrennikova@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

СТУДЕНЧЕСТВО ЦАРИЦЫНА В РЕВОЛЮЦИОННЫХ СОБЫТИЯХ Н. XX В. *

Рассматривается вопрос о политизации студенчества города. Дана характеристика форм его вовлеченности в 1905 и 1917 гг. Выявляются факторы, повлиявшие на невысокую активность студенчества в революционных событиях.

Ключевые слова: Первая русская революция, Великая российская революция, Царицын, студенчество, демонстрации, политические партии.

Студенческое движение первых десятилетий XX в. стало своеобразным феноменом российской общественно-политической жизни, неотъемлемой частью важнейших событий в судьбе российского народа.

По возрастным показателям студенчество идеально подходило под роль активного, предприимчивого участника выступлений, жаждущего перемен, ищущего новые идеалы, но в то же время, осознающего своё значение как двигателя общественного движения. Используя термин «студенчество» в нашей работе, мы имеем ввиду учащихся светских высших учебных заведений.

Отметим также, что студенчество было представителем различных социальных сословий российского общества, от крестьянства вплоть до потомственного дворянства. Таким образом, учащиеся всегда близко воспринимали все социально-экономические и политические преобразования и события в государстве и были заинтересованы в каких-либо переменах не меньше, чем все остальные категории населения.

Обращаясь к историческому опыту студенческого движения, можно и нужно проводить аналогии, вычленять причины возникновения этого явления, понимать сущность студенческой активности. Из этого опыта можно заимствовать массу положительных концепций. Осознавая потенциальную силу учащихся, принимая во внимание современные возможности студенчества, можно обозначить гораздо более созидательные направления их деятельности.

Кроме этого, тема студенческого движения является частью масштабных исследований молодежного движения в разные исторические периоды [3, 5, 6–8]. Это, в свою очередь, способствует широкому изучению политической, социально-экономической и культурной истории студенчества в России.

Цель данной работы – определить роль студенческого движения Царицына в политических событиях первых десятилетий XX столетия. Задачи: охарактеризовать городское студенчество; рассмотреть, как проявлялась студенческая революционная активность в Царицыне.

Царицын к. XIX – н. XX вв. был одним из крупнейших и наиболее развитых губернских городов. Однако застройка и развитие его носило стихийный характер. Отмечалось много факторов неблагоустроенности и антисанитарности. Из-за специфического расположения в Царицыне сочеталось азиатское с европейским, старое с новым. «Это был город контрастов. ... В 1913 г. в Царицыне появился трамвай. В 1914 г. вступила в строй первая очередь канализации. Телефонная станция насчитывала 500 абонентов – больше, чем в Саратове» [1, с. 10]. Однако появление этих благ сосредотачивалось в основном в центре города, где преобладал буржуазный контингент. Что касается рабочего большинства, то оно оставалось отдаленным от многих удобств.

Тем не менее, развитие промышленности и торговли в Царицыне требовало обеспечения предприятий квалифицированными кадрами. Поэтому достаточное внимание уделялось властями города системе образования. «К 1917 году в Царицыне насчитывалось 64 учебных заведения, в том числе: гимназий – 6, реальных училищ – 2, учительская семинария, среднетехническое училище (техникум),

* Работа выполнена под руководством Орешкиной Т.Н., кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

коммерческое училище, торговая школа, художественная школа, музыкальные классы, 4 высших начальных городских училищ, 2 ремесленных (мужское и женское) и 44 начальные школы» [1, с. 11]. Таким образом, в Царицыне довольно хорошо было представлено техническое образование, что выделяло город на фоне губернии.

И всё же говорить о высоком качестве образования нельзя. Обучение было платным. В земской школе за ученика платили в среднем 6 руб. в год, в ремесленном училище – 10 руб., в торговой школе – 50 руб. Отсев учащихся составлял 15% [10, с. 50]. Как правило, причиной ухода из учебного заведения была нехватка средств для оплаты обучения.

Не столь доходной была и профессия преподавателя. Заработная плата была также низкой и сильно зависела от местных властей. Наиболее приоритетным критерием для отбора преподавательского состава был не уровень их компетентности, а преданность царизму.

Учащаяся молодежь стала проявлять свою революционную активность уже в 1905 г. Однако это относилось, в первую очередь, к детям из обеспеченных семей. В первых выступлениях принимали участие учащиеся женской и мужской гимназий, а также учащиеся реальных училищ. Эти студенты добивались введения демократических начал в систему образования, свободы слова, собраний. Разумеется, наибольшая эффективность достигалась путём сближения с рабочим движением. Так, со временем учащиеся объединяли свои усилия с движениями железнодорожников [9, с. 38–39].

Высокий уровень революционных настроений был присущ Царицыну, начиная с 1914 г. Тогда в Царицыне 22 июля 1914 г. произошли волнения запасных у военного присутствия. Большевики в листовках призывали запасников не идти в армию и бороться против царизма. После событий в Царицыне Саратовская губерния с 25 июня 1914 г. была объявлена «на положении чрезвычайной охраны». В Царицыне были произведены аресты большевиков [Там же, с. 31].

Помимо военных в забастовках принимали участия и учащиеся местных учебных заведений. В военном городке обосновался 2-й учебный студенческий батальон численностью до 1500 человек [1, с. 33].

Эти события спровоцировали подъём рабочего движения, которое набрало свою силу к 1915 г. С этого момента и вплоть до 1917 г. Царицын оставался одним из самых революционно активных городов.

Уже в марте 1917 г. студенты высказали свою готовность выступать в революционных движениях на стороне большевиков. После завершения выступления в студенческом батальоне также, как и во всех полках проходили выборы полковых и ротных комитетов и депутатов Совета. Учащиеся получили на это право, т. к. к выборам допускали всех участников, достигших 18 лет [9, с. 73].

В мае 1917 г. состоялась демонстрация, парад частей гарнизона и митинг трудящихся. Участниками были около 50 тысяч местных жителей [Там же, с. 41]. «Ликующая масса с энтузиазмом подхватывала призывы к миру. И только студенческий батальон, находившийся под эсеро-меньшевистским влиянием, отвечал на антивоенные лозунги криками: «Долой!» и требованиями убрать флажок со словом «МИР». Поведение студентов вызвало бурю негодования. Солдаты 141-го полка с гневом заявили студенческому батальону: «Вам нужна война. Так завтра же убирайтесь на фронт или штыками прогоним!» [1, с. 42].

Таким образом, первомайская демонстрация выявила расстановку политических сил в городе и предпочтения граждан. Высокой популярностью пользовались лозунги и программа большевиков, однако оставалась доля населения, предпочитающая идеи меньшевистского блока. Основная межпартийная борьба проходила за места в органах городского самоуправления. Однако выборы, проходившие 9 июля 1917 г., окончательно утвердили преимущества большевиков. Из 102 депутатских мест большевики получили 39, меньшевики, эсеры и бундовцы – 41 место, остальные 22 места были распределены между другими партиями и группами [Там же, с. 45].

Переход власти в Царицыне к Совету рабочих и солдатских депутатов совершился мирно и без вооруженного вмешательства, буквально вслед за переворотом в Петрограде. Таким образом, студенчество в революционных событиях 1917 г. в Царицыне не проявляло себя активными действиями.

В основном студенчество было задействовано в просветительской большевистской работе. Студенты-активисты докладывали о политическом положении в стране и о том, какие задачи ставят перед собой учащаяся и рабочая молодежь [4, с. 12–15, 24, 31, 34, 48, 69].

По окончании революционных событий 1917 г. Царицынский комитет РСДРП(б) поднимал вопрос о судьбе учащейся и рабочей молодежи. Так, в одном из Протоколов заседания комитета зафиксировано решение об организации в Царицыне союза молодежи, который «объединял бы учащуюся молодежь и детей пролетариев, воспитывая из них борцов за социализм. Комитет принял решение приступить к созданию союза и для этой работы выделил одного члена комитета» [9, с. 257].

Такой союз действительно был организован, и первое его собрание состоялось 6(19) января 1918 г. [Там же, с. 355]. Чуть позже был принят Устав и избрано правление Царицынского Союза молодежи III Интернационала. Вначале основную массу этого Союза составляли учащиеся, но со временем большую долю уже представляла молодежь рабочая. После этих тенденций союз был переименован в Союз рабочей молодежи им. III Интернационала, который, в свою очередь, стал предшественником комсомола.

Основными задачами участников Союза были – просветительно-литературная деятельность, поддержание высокого уровня нравственности и идейной приверженности среди молодежи. Для этого создавались специальные дружины, которые проводили соответствующую работу среди сверстников.

Действительно, Царицын был одним из наиболее революционизированных городов Саратовской губернии и даже оценивался по степени политической значимости революции как «Петроград в миниатюре» [1, с. 36]. Что касается движения учащихся в Царицыне, то оно не может представлять собой выделяющееся самостоятельное выступление масс на общем фоне революционной обстановки в городе. Это объяснялось отсутствием особо крупных учебных заведений в городе, слабым уровнем самоорганизации, вследствие чего нет каких-либо документов, фиксирующих деятельность студенческих отрядов, а также большей склонностью царицынских учащихся к эсеро-меньшевистской идеологии. Как правило, общественно-политическая карьера революционно настроенных студентов продолжалась в более крупных городах. Поэтому в описаниях событий второй половины 1917 г. упоминаний о студенческих волнениях не встречается.

Существовавший в Царицыне студенческий батальон, несмотря на свою многочисленность, не сыграл особой роли в революционных событиях, т.к. основные силы принадлежали рабочим. Учащаяся молодежь города разделяла взгляды социал-демократического меньшинства, поэтому во второй половине 1917 г. все лидеры студенческого движения либо не принимали активного участия, либо перебирались в Саратов и другие крупные города.

Литература

1. Водолагин М.А. Красный Царицын. Волгоград: Нижне-Волжское книж. изд-во, 1967.
2. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589–1967. М.: Наука, 1968.
3. Гусятников П.С. Движение революционно-демократического студенчества России (1895–1907 гг.): автореф. дисс... д-ра. ист. наук. Л., 1973.
4. За Советскую власть: (Сборник воспоминаний участников революционных событий в Царицыне) / [Сост. и лит. обработка В.И. Томарева и М.Я. Клейнмана]. Сталинград: Кн. изд-во, 1957.
5. Иванов А.Е. Студенческая корпорация России конца XIX – начала XX века: опыт культурной и политической самоорганизации. М.: Новый хронограф, 2004.
6. Круглова З.С. Студенческое движение в период нового революционного подъема (1910–1914 гг.): автореф. дисс... канд. ист. наук. М., 1965.
7. Кузьмичев А.С. 1917 год в судьбах российской высшей школы / под ред. Косарова Г.Г. // История российской интеллигенции: в 2-х т. М.: МАДИ, 1995. Ч. 2. С. 151–164.
8. Натансон Я. Русская студенческая молодежь по данным студенческих переписей в 1872–1907 гг. // Вопросы обществоведения. 1910. Вып. 2.
9. Октябрь в Царицыне: Сборник документов. Волгоград: Нижне-Волжское книж. изд-во, 1970.
10. Орлов Г.В. Мой край: царицынское долголетие, сталинградская прочность, волгоградская молодость: очерки истории социально-экономического развития области (1589–2009). Волгоград: Панорама, 2009.

MARIYA MATRENNIKOVA
Volgograd State Socio-Pedagogical University

**THE STUDENTSHIP OF TSARITSYN IN THE REVOLUTION EVENTS
OF THE BEGINNING OF THE XXTH CENTURY**

The issue of politicization of studentship of city is considered. The characteristics of forms of its involvement in 1905 and 1917 are given. There are revealed the factors, having influence on the low activity of studentship in revolution events.

Keywords: *the First Russian Revolution, the Great Russian Revolution, Tsaritsyn, studentship, demonstrations, political parties.*