

УДК 372.891

А.Ф. КЛЮЧНИКОВА
(key-anya15@yandex.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ О ГОРОДАХ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Рассматриваются возможности школьного курса географии в организации патриотического воспитания школьников на уроках и во внеурочной деятельности. Представлен материал о Городах воинской славы России.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, Город воинской славы, урок географии, метод проектов.

Патриотическое воспитание школьников – одна из основных целей современного образования, которая оправдывает свою роль уже на протяжении многих тысячелетий, являясь основой духовно-нравственного единства человечества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1].

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отражены личностные результаты освоения основной образовательной программы, в числе которых особое значение имеет воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству [5].

Нами был проведен анализ научно-методической и педагогической литературы, который показал, что проблема патриотического воспитания была актуальна во все времена. Вопросы патриотического воспитания исследовались в трудах известных педагогов и общественных деятелей прошлого: М.В. Ломоносова, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, которые отводили главную роль в образовании патриотическому воспитанию личности. В исследованиях современных ученых, посвященных проблемам патриотического воспитания личности (Е.П. Белозерцев, И.Ф. Исаев, Д.С. Лихачев, В.А. Сластенин, В.Ю. Троицкий и др.), любовь к Родине рассматривается как важнейшая ценность патриотического настроя человека. О.А. Шулина в своих работах обращает особое внимание на воспитание патриотизма в процессе изучения краеведческого материала на уроках географии, где могут быть использованы сведения о городах-героях России [8].

В связи с актуальностью патриотического воспитания школьников целью нашего исследования является выявление потенциала школьного курса географии в патриотическом воспитании на уроках и во внеурочное время.

Учитывая важность организации патриотического воспитания при изучении общественно-научных предметов, к которым относится география, учителями проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Школьная география обладает широким спектром воспитательных возможностей в формировании патриотических чувств обучающихся. Этому способствует содержание школьной географии, позволяющее проводить патриотическое воспитание как на уроках, так и во внеурочное время. Большие возможности по развитию у учащихся патриотических чувств имеются при изучении жизни и деятельности русских ученых-географов и путешественников, внесших огромный вклад в развитие географии.

* Работа выполнена под руководством Ступниковой А.Д., кандидата педагогических наук, доцента кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

«На уроках географии в 9-х классах, изучая тему “Население России” и раздел “Экономическое районирование”, создается возможность расширить представление учащихся о героической истории своей Родины. Рассматривая вопросы, связанные с изменением численности населения России, возникает проблема “убыли населения” в огромных размерах в годы Великой Отечественной войны. При изучении экономических районов России используется материал об историческом прошлом городов, поселков, людях, которые создавали историю страны» [4]. Выполнению задач патриотического воспитания, поставленных перед школой, способствует раскрытие на уроках географии информации о Городах воинской славы.

Город воинской славы – почётное звание, присвоенное городам Российской Федерации за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества [1]. Звания «Город воинской славы» удостоены сорок пять городов России.

В Волгоградской области в излучине Дона, неподалеку от Цимлянского водохранилища, в 80 км западнее Волгограда, находится город, который носит почетное звание «Город воинской славы» за его мужество во время Первой мировой и Великой Отечественной войны – Калач-на-Дону [2]. Почетное звание городу было присвоено 25 марта 2010 г. указом президента Российской Федерации. История г. Калач-на-Дону очень давняя и насыщена событиями. «В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Калач сыграл большую роль в Сталинградской битве. На территории Калачевского района развернулись основные события Сталинградской битвы 1942–1943 гг. Части Красной армии более чем на 30 дней задержали у Калача продвижение 6-й германской армии под командованием генерал-лейтенанта Ф. Паулюса. С 26 августа по 23 ноября 1942 г. Калач был оккупирован германскими войсками. 23 ноября 1942 г., в рамках операции “Уран”, в Калачевском районе близ Калача соединились части Юго-Западного и Сталинградского фронтов Красной Армии, замкнув кольцо окружения вокруг 330-тысячной группировки германских войск под Сталинградом. Легендарная операция “Уран” началась 75 лет назад, что ознаменовало празднование этого торжественного события в городе герое – Калаче-на-Дону» [3].

Данный материал можно использовать для конструирования уроков географии, а также для организации внеурочной деятельности, направленной на развитие интереса у школьников к дальнейшему исследованию героического прошлого своей малой Родины.

В период военно-патриотического месячника в школах учителями географии может быть организована работа над проектом «Города воинской славы России». Данный проект будет способствовать развитию у учащихся интереса к Отечественной истории и географии, создаст условия для открытого и всестороннего обсуждения, формирования более целостного и глубокого представления о Городах воинской славы России.

Любой проект в обобщенном виде представляет собой триаду: «замысел – реализация – рефлексия». Замысел проекта возникает внутри учебной деятельности как логическое продолжение учебной дисциплины [6]. Диагностика, проведенная с учителями географии, показала, что имеются сложности с определением методов научного исследования и их применением, с подбором источников получения необходимого фактического и статистического материала [7].

В связи с чем, в рамках выполнения проекта нами предлагается организация самостоятельной работы школьников по поиску достоверной информации об одном из Городов воинской славы с целью раскрытия содержания работы:

1. определить географическое положение города на территории России;
2. показать значение города в годы Великой Отечественной войны;
3. раскрыть информацию о мемориалах, памятниках, героях города, памятных знаках и символах;
4. выявить особенности современного развития города.

Полученную информацию школьники могут изложить в различных формах: в виде сообщения, доклада, реферата, презентации, выступления перед одноклассниками; презентовать свою работу на школьной конференции; попробовать себя в роли гида в военно-патриотическом музее на базе шко-

лы или района; участвовать на конкурсах исследовательских работ на районном и городском уровне. Итогом проведения проекта будет создание интерактивной карты «Города воинской славы России».

Выполнение данного проекта будет способствовать вовлечению большего количества учащихся в исследовательскую и поисковую работу, развитию у школьников интереса к изучению своей страны, стимулированию творческой направленности в развитии личности учащегося. Для учителей это – способ оптимизации процесса подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, реализация деятельности, направленной на патриотическое воспитание школьников.

Литература

1. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А.М. Прохоров. 2-е изд. М.: Большая Рос. энцикл., 2000.
2. Географический атлас-справочник Волгоградской области / под ред. В.А. Брылёва. 3-е изд. М.: Планета, 2016.
3. Калач-на-Дону // Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / отв ред. С.Л. Кравец. М., 2008. Т. 12. С. 484–485.
4. Майкова А.Г. Учебный педагогический проект «Города воинской славы России на уроках географии и во внеклассной работе» [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/01/06/uchebnyy-pedagogicheskiy-proekt-goroda-voinskoy-slavy-rossii-na> (дата обращения: 18.02.2018).
5. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ от 17.12.2010 № 1897 // Вестник образования. 2011. № 4. С. 10–77.
6. Ступникова А.Д. Методические основы подготовки будущего учителя географии в условиях Федерального государственного образовательного стандарта // Грани познания: электрон. науч.-образоват. журнал ВГСПУ. 2013. № 3(23). С. 123–127. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grani.vspu.ru/files/publics/1369832672> (дата обращения: 18.02.2018).
7. Ступникова А.Д., Деточенко Л.В. Возможности курса «Организация внеклассной деятельности учителя географии» в развитии способности руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся // Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Москва, 25 ноября 2016 г.). М.: Экон-Информ, 2016. С. 177–179.
8. Шилина О.А. Воспитание патриотизма в процессе изучения краеведческого материала на уроках географии // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам III Междунар. науч.-практ. конф. № 3. Новосибирск: СибАК, 2010.

ANNA KLYUCHNIKOVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

THE USAGE OF MATERIALS ABOUT CITIES OF MILITARY GLORY AT GEOGRAPHY LESSONS AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

The article deals with the possibilities of student courses of Geography in the organization of school patriotic education at lessons and extracurricular activities. The material about the Cities of Military Glory of Russia is presented.

Key words: *patriotic education, the City of Military Glory, Geography lesson, project-based learning.*