



Дата выхода: 13.10.2023 г.

Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

№ 5(52) 2023

Учредитель:
**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»**

**Зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство Эл № ФС77-60273
от 19 декабря 2014 года**

ISSN: 2587-7658

Редакционная коллегия:
Коробченко Т.С. - главный редактор
Караваева А.С. - редактор
Спиридонова О.И. - дизайнер

strizh@vspu.ru
8 (8442) 60-28-88

СОДЕРЖАНИЕ



Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Воспитание в моральном климате памяти»

ЯУШЕВА В.А. Приобщение детей 7–9 лет к истокам мордовской культуры
посредством игровых технологий 5



Географические науки

ПОПОВА А.С. Опасные характеристики ветра на территории Калужской области 8



Государственное и муниципальное управление

МОКРОСЛОЕВ Н.О., ЦИБИКОВ В.А. Проблемы организации современной
комфортной городской среды и пути их решения 13



Исторические науки

СМИРНОВА О.В. Британская пропаганда в годы Первой мировой войны:
характерные мотивы и психологическое воздействие 17

ФЕДЯНИНА Т.П. Изобразительная наглядность в современном историческом
образовании 22



Педагогические науки

АБДУЛЛИНА К.Д., ЯРИКОВ В.Г. Формирование грамматического строя речи
у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с помощью
создания анимационных сюжетов 26

АРТЮХ О.О., ЯРИКОВ В.Г. Технология коррекции связной речи дошкольников
с общим недоразвитием речи посредством сказок с использованием
интерактивных мультимедиа презентаций 29

ВИНИЦКАЯ М.Д., ЯРИКОВ В.Г. Использование ИКТ для домашней работы в процессе профилактики дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью дидактических игр	34
ЗИНЧЕНКО А.Н. Онлайн-платформы в обучении младших школьников русскому языку (на материале изучения имени существительного)	39
ИВАШИНЕНКО Н.В., КАЛАШНИКОВА А.Р. Опыт работы по стимуляции речевой активности у детей 3–4 лет с задержкой речевого развития	44
КУРЧАШОВА Е.А. Психолого-педагогическая профилактика компьютерной зависимости в младшем школьном возрасте	48
МИХАЛЕВА Г.Ю. Методические подходы к ознакомлению младших школьников с биографией русских писателей	52
НЕБОТОВА Е.К. Логопедическая работа по формированию навыков беглого чтения у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	56
НИЧИПОРОВА В.А., ШАДМАНОВА С.Д., КАЛАШНИКОВА А.Р. Теоретические основы обучения чтению школьников с общим недоразвитием речи	60
ПОДШИБЯКИНА Д.В. Изотерапия как средство развития атрибутивного словаря дошкольников с общим недоразвитием речи	63
САПРЫКИНА М.П., ПОЛЫННИКОВА К.М., КАЛАШНИКОВА А.Р. Развитие речи младших школьников с ОНР посредством пересказа	67
ХРАНОВСКАЯ Е.В., ЯРИКОВ В.Г. Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи с помощью интерактивной доски	71



Психологические науки

ФИЛАТОВА И.Ю. Влияние общения в социальных сетях на поведение подростков	75
--	----



Филологические науки

БАЖЕНОВА Н.С., МАЗОВА Я.А. Лингвистические аспекты правонарушений, связанных с речевой агрессией	80
ВЕСЕЛОВА М.Д. Простые сравнения в романе П. Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы»: функциональный подход	83

ЕРШОВА А.С. Стилистические средства реализации коммуникативной тактики обвинения в речи немецких политиков (на материале дебатов в Бундестаге)	87
КИРНОСОВА Е.А. Экспликанты эмоций в романе Э.М. Ремарка «Три товарища»: функциональный подход	92
ПЕРМИНОВ Е.В. Анализ использования эмоционально-оценочной лексики в немецких репортажах	97
СЕЛЕЗНЕВА Д.А. Методика анализа фразеологических единиц на уроках русского языка	101
СТАЦЕНКО В.А. Фантастическое и реальное пространство в поэтике прозы Н.П. Вагнера	105