

УДК 37.013.78

Я.Д. ГРЕБЕНИЧЕНКО

(ya.goloukhova2010@yandex.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Отражены результаты исследований по вопросу такой социально-экономической проблемы, как безработица. Рассматривается место безработицы среди молодых инвалидов. Описываются последствия, с которыми сталкивается человек, попавший в данную трудную жизненную ситуацию. Кроме того, представлены задачи, которые позволят улучшить социальное положение молодых инвалидов, стоящих на учете в Центре занятости населения города Волгограда.

Ключевые слова: социальная работа, безработица, социальная профилактика, молодые инвалиды, технология социальной работы.

В современной социально-экономической ситуации молодежь находится в очень сложных условиях. По данным результатам территориального органа Федеральной службы государственной статистики численность безработных в Волгоградской области составляла 80,4 тыс. человек в 2012 г., а в 2013 г. – 89,1 тыс. человек. В среднем за год уровень безработицы населения в Волгоградской области повысился с 6 % в 2012 г. до 6,7% в 2013 г. Проблема безработицы является актуальной, потому что уровень незанятого населения постоянно растет.

Анализ научной литературы и эмпирических фактов в области социологии показывает, что исследуются положение бедноты и среднего класса, определяются роли социальных служб в решении проблем безработицы (Т. Маршалла и др.). В экономических исследованиях данная проблема стала объектом внимания российских ученых, внесших вклад в рассмотрение проблем безработицы и занятости: Т.А.Батяева, В.С.Боровика, О.В.Заяц, В.А. Похощева и др.

Проблема занятости коснулась населения всех возрастных и социальных групп. Наиболее уязвимыми в сложившейся ситуации оказались молодые инвалиды. Статистические данные свидетельствуют о том, что в настоящее время в Центр занятости населения г. Волгограда за содействием в трудоустройстве обратились 798 человек, а на учете состоят 383 человека в возрасте от 18 до 30 лет с ограничениями по здоровью. Эти данные показывают, что для современного Волгограда необходимо решение такой проблемы, как безработица среди молодых инвалидов.

Компетенции будущих специалистов постоянно повышаются на российском рынке труда, что ставит молодых людей в трудные жизненные условия. Возможности молодых инвалидов ограничены в силу их более низкой конкурентоспособности по сравнению с другими категориями населения. Отсутствие перспектив на будущее в таком возрасте особенно опасно. Столкновение с безработицей отрицательно сказывается на самочувствии человека, приводит к алкогольной зависимости, осознается ощущение безнадежности, большинство инвалидов оказываются в серьезной депрессии. Таким образом, проблема исследования состоит в необходимости теоретической разработки и практической апробации форм, методов и технологий социальной работы с безработными молодыми инвалидами.

Существуют различные технологии социальной работы с инвалидами и безработными гражданами. Среди них особое место занимает социальная профилактика. Важным подспорьем в изучении данной проблемы и ее особенностей среди молодых инвалидов являются исследования: Н.Ф. Басова, Т.В. Зозули, Е.Р. Ярской-Смирновой, Э.К. Наберушкиной, Е.И. Холостовой, И.Г. Зайнышева, М.В. Фирсова и др. В связи с этим цель нашего исследования заключается в выявлении особенностей социальной профилактики безработицы среди молодых инвалидов.

Технологии социальной работы с молодыми инвалидами предполагают последовательность действий специалиста по социальной работе, основанных на его профессиональном мастерстве, индивидуальной технике, направленных на активизацию личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижение его выхода из трудной жизненной ситуации [1]. Данные методы с инвалидами существенно различаются по своему содержанию. Выделяются наиболее продуктивные, которые чаще применяются в практической деятельности специалиста по социальной работе: технологии социальных реабилитации, адаптации, терапии, диагностики, профилактики.

Анализ научной литературы позволил выявить сущностные характеристики основных понятий, используемых в исследовании. Социальная профилактика – деятельность по предупреждению социальной проблемы, социального отклонения или удержанию их на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин. Профилактика направлена на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов [2].

Приведенные выше актуальность проблемы и определение понятие «социальная профилактика» позволяют разработать технологию социальной профилактики безработицы среди молодых инвалидов. Апробация проблемы проводилась на базе Государственного учреждения Центра занятости населения города Волгограда. В рамках технологии социальной профилактики использовались следующие методы исследования:

- метод информирования;
- письменный опрос, анкетирование;
- метод консультирования;
- метод правового просвещения.

Разработанная нами технология социальной профилактики нацелена на предотвращение возможных нарушений прав молодых инвалидов со стороны государственных органов и работодателей. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. определить группу лиц, на которых будет направлена социально-профилактическая работа;
2. выявить уровень качества жизни молодого инвалида;
3. сформировать профессиональные и правовые знания у молодых инвалидов;
4. ознакомить с количеством предоставляемых квот по рабочим местам на предприятиях, организациях города.

Информирование молодых граждан и обучение технологии поиска работы, как система деятельности специалистов службы занятости предполагает, с одной стороны, помощь клиенту в планировании действий, необходимых для скорейшего достижения результата – решения проблемы занятости, с другой стороны – создание возможности для отработки навыков, умений, определения и корректировки личностных особенностей и мотивации, обуславливающих успешность деятельности по поиску работы.

Обучение данной технологии выступает одной из наиболее результативных программ активной политики занятости населения. Высокая эффективность обусловлена тем, что владение технологией поиска работы позволяет воздействовать на все факторы, определяющие возможность трудоустройства: напрямую – на личную готовность безработного и навыки успешного взаимодействия с работодателем, косвенно – на профессиональный потенциал. Обучение данной технологии ведется через различные формы работы. Это могут быть индивидуальные и групповые консультации, тренинги, различные клубные программы. Выбор формы работы определяется конкретной проблемой клиента, которую предстоит решить для успешного трудоустройства.

На первом этапе (организационно-подготовительный) нами была сформирована группа социально-профилактического процесса. Величина группы зависела от степени тяжести последствий инвалидности и характера проблем участников. Группа состояла из 10 человек. Состав определялся так-

же стратегией подбора участников, она может быть разнородной, т.е. включать участников с разной степенью инвалидности. Если позволяют условия учреждения социального обслуживания населения, рекомендуется подбор участников со сходной жизненной проблемой (например, одинаковая группа инвалидности, заболевание и т.п.), в данном случае специалист по социальной работе будет иметь четкую направленность в выборе форм и методов профилактической работы с молодыми инвалидами.

На втором этапе (диагностический) мы разработали анкету с целью выявления качества жизни и уровня мотивации молодых инвалидов к профессиональной деятельности, формирования группы, сбора необходимой информации о молодом инвалиде: финансово-материальное положение, здоровье и самочувствие, профессиональные интересы.

Нами было опрошено 10 инвалидов в возрасте от 18 до 30 лет. Лица женского пола составили 72% респондентов, мужского – 28%. Средний возраст опрошенных составил 25 лет. По результатам анкетирования 73% оценивают состояние своего финансово-материального положения как неудовлетворительное, 20% как удовлетворительное и у 7% средний уровень доходов. В опрошенной группе отсутствовали лица с ограниченными возможностями здоровья, относящиеся к I группе, 8% имели II группу инвалидности, а 92% – III группу. На вопрос о профессиональных интересах было предложено написать собственный вариант ответа. Респонденты выделяли следующие специальности/профессии: массажист, кладовщик, группу специальностей в сфере обслуживания, а так же работу на дому.

На третьем этапе (основной) провели консультацию молодых инвалидов по вопросу трудоустройства. Улучшили социальное положение посредством информации об условиях современного рынка труда, о правах молодого инвалида, о количестве предоставляемых квот по рабочим местам на предприятиях и организациях города Волгограда. Изготовили и выпустили с группой молодых инвалидов собственный информационный буклет на тему «Ты должен знать».

Подводя итоги социально-профилактической работы, анализ и обобщение социальных умений и навыков, которые приобрели молодые инвалиды во время проделанной работы, отметим, что особенность социальной профилактики безработицы с молодыми инвалидами заключается в предупреждении возникновения обстоятельств, а именно предупреждении безработицы, которая ведет к социальным отклонениям. Методы, которые мы использовали в работе, помогли клиентам обучиться новым навыкам, которые в дальнейшем помогают им успешно действовать в трудоустройстве. В современной России повышаются требования к специалистам, они должны обладать профессиональной компетентностью, мобильностью. В соответствии с этим мы считаем важным проведение данных профилактических мероприятий с молодыми инвалидами.

Практическая значимость исследования: материалы и выводы исследования могут представлять интерес для специалистов служб занятости населения. В практической деятельности могут быть использованы, разработанные и апробированные автором диагностические материалы, формы и методы профилактической работы с молодыми инвалидами на базе Центра занятости населения.

Литература

1. Басова В.М., Веричева О.Н. Социальные технологии в работе с молодежью: сущность и классификация// Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегион. заочной науч.-практ. конф., 11–14 ноября 2013 г. / сост. О.Н. Веричева, науч. ред. Н.Ф. Басов. Кострома, 2013.
2. Голоухова Г.Н. Методика и технология работы социального педагога. Архангельск, 2010.
3. Гребениченко Я.Д. Инновационные технологии социальной работы с молодежью как одно из приоритетных направлений реализации стратегии развития социально-трудовой сферы// Перспективные направления применения инновационных технологий в управлении: Межвуз. сб. науч. тр. по материалам IV Межвуз. научн. конф. молодых исследователей, г.Волгоград, 19 ноября 2013г. / под ред. д-ра социол. наук, проф. О.В. Байдаловой, Волгоград, 2013.

GREBINICHENKO YA. D.
Volgograd State Socio-Pedagogical University

***UNEMPLOYMENT AMONG YOUNG PERSONS WITH DISABILITIES AS A SOCIAL PROBLEM
AND DECISION WAYS IN THE VOLGOGRAD REGION***

In this scientific work reflects the results of the analysis of research on a socio - economic problems such as unemployment. Also it is told about position unemployment among the young people with disabilities. Describes the consequences faced by people caught in a difficult situation. Moreover tasks standing before the labor exchange. Solving these tasks allows to make better a condition of young people with disabilities.

Keywords: social work, unemployment, social preventive healthcare, young persons with disabilities, technology social work.