

УДК: 159.9

Е.С. ЗАГАРЕВА, П.Ю. РЫЧАГОВ
(lena.zagareva@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Проведен анализ психолого-педагогической литературы с целью выявления наиболее частых ошибок при организации и проведение соревнований по баскетболу в образовательных учреждениях, что позволит преподавателям организовывать соревнования для школьников без ущерба для образовательного процесса и для пропаганды здорового образа жизни.

Ключевые слова: соревнования, участник, физические качества, спорт, задачи.

По словам Ю.М. Портных, школьные соревнования – это одна из лучших мер повышения и улучшения физического состояния школьников. Большое значение спортивных соревнований в том, что они формируют морально-волевые качества и черты характера школьников. Все мероприятия спортивного характера используются не только для проверки уровня мастерства участников, но и качества учебно-воспитательной работы преподавательского состава.

Спортивные соревнования – эмоциональное и красочное зрелище. То удовольствие, которое ощущается вследствие участия в них зрителя, которому нравится уровень развития двигательных качеств, решительные и смелые действия участников соревнований, а так же их высокие достижения [5].

В спорте можно увидеть почти все виды деятельности человека, такие как:

- познавательная
- ценностно-ориентированная
- общение и т.д.

Благодаря этому в процессе физического воспитания есть возможность активно формировать поведение и сознание человека в необходимом направлении.

При обучении игры в баскетбол можно использовать самые разные действия с мячом, это обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка, в особенности важны мышцы которые удерживают позвоночник при формировании правильной и красивой осанки. Важно использовать различные упражнения для каждого возраста отдельно. В играх с мячом командного характера создаются благоприятные условия для формирования нравственных, моральных и психологических качеств детей. Эти игры приучают преодолевать эгоизм, воспитывают выдержку. В игре ребенок постоянно имеет возможность испытывать свои силы и убеждаться в успешности своих действий. Динамика, эмоции, разнообразие действий и ситуаций в игре, вот что привлекает детей в этом [2].

Успех в проведении спортивно-массовых мероприятий в школе во многом зависит от их правильного планирования. Необходимо четко сформулировать цели и задачи, учесть контингент участников, условия, время и место проведения, источники финансирования. Главными целями всех спортивно-массовых мероприятий в школе является, укрепление здоровья, привлечение учащейся молодежи к ведению здорового образа жизни и самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии должны находиться в основе программ общеобразовательной школы. И эта тема должна обсуждаться на педагогическом совете школы, а разработанная программа утверждаться на педагогическом совете. План работы по физическому воспитанию учащихся также утверждается на педагогическом совете.

Во время занятием физической культурой или спортом происходит нравственное развитие учащегося. Оно направлено на то, что бы сформировать у человека социальноценные качества, они определяют его отношение к обществу, к другим людям, и что немало важно, к самому себе и в сумме показы-

вают то, что называют нравственным воспитанием. Это характеризует стержень в определении самой личности. Ее содержание обусловлено нормами морали, господствующей в обществе.

Занятие спортом раскрывается на фоне общения, под руководством учителя или тренера и в коллективе. Поэтому именно общение является одним из самых сильных факторов, который формирует нравственные качества занимающихся, с самого начала занятием спортом они начинают понимать причастность к коллективу и в соответствии с правилами и заданиями, учатся управлять своими действиями, и сравнивать с действиями других. Таким образом укрепляется воля, формируется привычка к соблюдению норм нравственного поведения и вырабатывается дисциплинированность [3].

В спортивных соревнованиях и играх собраны богатейшие возможности для формирования норм коллективного поведения. Приобретая различные командные функции, учащиеся учатся не только организовывать свое поведение, но и очень активно влиять на действия своих друзей и товарищей по команде, воспринимать задачи коллектива как собственные, мобилизовать деятельность других в интересах команды. Под тренерских руководством укрепляются такие важнейшие нравственные качества, как ответственность перед командой или товарищами, гордость за успех команды или своей школы, чувства долга и др.

Важнейшее значение в школьной спортивной жизни, имеет спортивные соревнования, в число которых входят эстафеты, спартакиады и мн. др., где соревнуются учащиеся школы, самое главное – массовость. Привлечение родителей и их детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявление лучших спортсменов класса или всей школы, создание условий для объективной самооценки учащегося своих физических способностей – это важные мотивации для проведения спортивных соревнований в школе.

Правильно поставив цель соревнований или спортивного праздника, мы так же должны правильно поставить задачи, с помощью которых мы будем достигать поставленной цели. Мы достаточно четко должны представлять, чего хотим достичь и какой результат мы ходим увидеть.

Далее необходимо правильно определиться с датой проведения соревнований. Их не стоит проводить в самом начале или в самом конце учебного года.

В начале учебного года не стоит потому что, учащиеся только пришли на учебу с каникул и у них идет «адаптация» к учебе. В конце, потому что учащиеся готовятся к сдаче ГИА и ЕГЭ или просто к сдаче итоговых контрольных работ для того, что бы хорошо закончить год.

Самый оптимальный период зима, т.к. в это время по учебному плану идут спортивные игры: баскетбол, волейбол и др. Как раз после окончания курса баскетбола, спортивные соревнования будут отличным способом закрепить результат и увидеть результаты работы учителя физической культуры.

Уровень соревнований также и многое влияет. Все начинается всегда с малого в том числе с маленьких соревнований – это уже маленький праздник для учащихся. Но с каждым годом уровень соревнований будет расти, и набираться большую популярность для учащихся и их родителей. Все зависит от правильной организации.

Главным организатором и руководителем спортивных соревнований, ответственным за их проведение и, в известной мере, за достигнутые результаты, является спортивный судья, назначаемый из числа преподавателей физической культуры. Судья ответствен и за здоровье участников соревнований. Во всех случаях, когда может быть нанесен ущерб здоровью участников (плохое состояние мест занятий, неисправность оборудования, несоответствие одежды и обуви и т.п.), он обязан устранить недочеты, а при невозможности сделать это отменить соревнование или перенести его на другой срок или в другое место. Спортивный судья должен быть прежде всего безукоризненным знатоком правил соревнований по данному виду спорта, честным, объективным, беспристрастным, решительным, вежливым, спокойным человеком, который и вне соревнований пользуется авторитетом и уважением [1].

Поставив правильно цели и задачи, утвердив дату соревнований, остается разработать сценарий соревнований и назначить ответственных. После этого составляется турнирная таблица, вписываются команды, в нашем случае учебный классы, но если учащиеся хотят из одного класса сделать несколько

ко команд, это должно быть разрешено. Организаторы сразу должны прописать положения или правила соревнований. В нем указывается:

1. Название соревнований.
2. Сроки.
3. Задачи данного соревнования.
4. Место проведения.
5. Программа и порядок проведения по дням и месяцам.
6. Состав участников.
7. Система зачета (определения победителей).
8. Форма награждения.

В зависимости от количества команд необходимо определить сразу, сколько дней будет длиться праздник. Если несколько дней, можно назначить все на выходные дни, что бы на этот праздник пришли и родители для поддержки детей.

Большое значение имеет работа редколлегии и секретариата соревнований, которые вывешивают всю информацию на специальный стенд. Из состава преподавателей физической культуры назначается главный судья. Проведение и организация возлагается на главную судейскую коллегия. Классные руководители, как представители команд, осуществляют помощь в организации и проведении спортивных соревнований.

Большое значение имеет торжественное и красочное открытие и закрытие спортивного мероприятия. Награждение медалями, грамотами, кубками и высокое положительное эмоциональное состояние на долго сохранится у участников и болельщиков.

Проводя спортивные соревнования, не стоит забывать о том, как это повлияет на остальные учебные предметы. Рассмотрев этот вопрос со стороны физиологии можно сказать, что смена умственного на физический труд идет только на пользу.

Отличия физического и умственного труда носят количественный характер участия в каждом их них познавательного, информационного, двигательного и спортивного компонентов. Этот характер стирается из-за прогресса в научно-технической сфере.

Очень долгий умственный труд резко снижает функциональную активность коры больших полушарий. Утомление, которое развивается за счет этого, носит центральный характер и обусловлено все это стимуляцией коры больших полушарий сигналами от очень напряженных мышц скелета. Чем выше и активнее интеллектуальная нагрузка, тем наиболее выражено напряжение при утомлении человека. При умственном труде темпы развития утомляемости определяется особенностями человеческой нервной системы.

По словам В.М. Покровского, лица с устойчивым и экономичным режимом нервной деятельности к концу учебного или рабочего дня сохраняют резервы умственной работоспособности; лица с неустойчивым, неэкономичным режимом испытывают духовное и физическое переутомление [4]. Большое утомление при умственной деятельности или труде не проявляется в виде выраженной усталости, все вероятно потому, что с моментом окончания работы умственный труд не прекращается.

Когда физический труд умеренный, то он способствует физическому и функциональному совершенствованию организма человека, или оздоровления человека. Физическое и функциональное совершенствование обеспечивает высочайшую умственную и физическую работоспособность, хорошую осанку, высокую культуру движений за счет образования различных моторных координаций, адекватное развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости и выносливости), необходимые для оптимальной адаптации человека к среде обитания и условиям труда. Человеческое совершенствование со всех сторон повышает активность систем жизнеобеспечения, иммунную устойчивость, приспособление их деятельности в разнообразных, в том числе экстремальных, стрессовых ситуациях. Чрезмерный физический труд истощает биоэнергетический потенциал организма и физиологические регуляторные механизмы, которые обеспечивают социальную и биологическую адаптацию человека.

Спортивные занятия раскрываются на фоне общения в коллективе, которым руководит учитель. Общение является одним из самых сильных факторов, который формирует нравственные качества занимающихся, с первого дня занятия спортом.

Важная функция учителя физической культуры, это подготовка занимающихся, к спортивным соревнованиям. Перед тем как допускать учащихся к соревнованиям, следует обучить их не только спортивной тактике и технике, развить необходимые двигательные качества и определенному кругу знаний, но и, что немало важно, научить их соревноваться. Для этого создаются условия соревнований в тренировочном процессе, с каждым разом усложняя игровую ситуацию.

Таким образом, в результате изучения и анализа научно-методической литературы по обозначенной нами проблеме можно сделать вывод, что на смену умственной деятельности должна приходиться физическая: секции по различным видам спорта, спортивно-массовые мероприятия и т.п. Это делается для того, чтобы психологическое, эмоциональное состояние учащихся приходило в норму. Учащиеся на уроках в школе загружены умственной работой и для восстановления нормальной их жизнедеятельности необходимо переключиться на физическую работу. Спортивные соревнования являются более эффективным и действенным средством в решении этой проблемы. Во время игр на соревнованиях идет борьба, появляется азарт, в них и раскрываются зачастую самые важные способности многих учащихся. Лидерские качества, волевые способности, умение правильно рассчитать силу броска с определенной позиции в баскетболе и точность передачи.

Можно отметить, что школьные спортивные соревнования решают такие же задачи, что и в физическом воспитании. Кроме того, они выступают стимулом для учащихся для систематических занятий физической культурой и спортом. Спортивные соревнования используются для подготовки к последующим, более ответственным, соревнованиям; отбора, выявления спортивных данных и спортивной подготовленности, проверки качества учебно-тренировочной и воспитательной работы, агитация за спорт, пропаганды идей физического воспитания и спорта. Поэтому очень важно хорошо организовать соревновательный процесс. После спортивных мероприятий учащиеся приходят на занятия наиболее восстановлены и готовы продуктивнее заниматься умственным трудом. Опосредованная связь спорта с умственным развитием личности состоит в том, что занятия физическими упражнениями создают необходимый фундамент в виде крепкого здоровья, которое позволяет человеку полноценно выполнять умственную деятельность. Занятие спортом зачастую используется как средство для снятия умственного напряжения и стимуляции интеллектуальной деятельности.

Литература

1. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учеб.-метод. пособие. СПб., 2010.
2. Мартыанов Б.И., Гогунев Е.Н., Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2010
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М.: ФиС, 2011.
4. Покровский В.М., Коротыко Г.Ф. Физиология человека. 2009
5. Портных Ю.М Спортивные игры. М.: ФиС, 2010
6. Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания. М.: ФиС, 2010.

ZAGAREVA E.S., RYCHAGOV P.Y
Volgograd State Socio-Pedagogical University

The organization and carrying out of actions of basketball in the education school.

The analysis of psychological and educational literature to identify the most common mistakes in organizing and conducting competitions in basketball in educational institutions, which will allow teachers to organize competitions for pupils without error, without prejudice to the educational process and to promote a healthy lifestyle.

Key words: *competition, participant, physical qualities, sport, tasks.*