

УДК 371.035.6

О.С. ЛЕБЕДЕВА
(los707@yandex.ru)

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*Анализируется эффективность процесса воспитания, выстроенного на основе системы ценностей.
Актуализируются возможные пути и формы его совершенствования в соответствии
с историческими и фундаментальными ценностями православной культуры:
любви, патриотизма, гражданственности, веры и других.*

*Ключевые слова: ценности, гражданская идентичность, патриотизм, православное воспитание,
национальная самоидентификация.*

Знаменитое выражение царя Соломона «Время разбрасывать камни, и время собирать камни» как нельзя лучше характеризует современную историю развития нашего государства. Хлынувшая в 1990-е годы и смывающая все на своем пути, так называемая, свобода более всего отразилась на молодежи и подрастающем поколении. Именно в эти годы девальвировались такие важные понятия, как нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм. Они уступили место широкому распространению равнодушию, цинизму, эгоизму, неуважительному уважению к символам государства [3]. Помимо того в последние годы к этому добавилось и сложное политическое, экономическое, идеологическое положение, которое не могло не вызвать обеспокоенность неравнодушных деятелей и граждан нашей страны.

Однако всем известно, что возникающие трудности всегда несут в себе и положительный потенциал, способствующий консолидации, возрождению и укреплению общества и государства в целом. В связи с этим Правительство во главе с Президентом Российской Федерации предпринимает многочисленные попытки по выстраиванию национальной государственной политики. Это проявляется в разработке и реализации таких нормативно-правовых актов, как: «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [9], «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» [8], «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [7], «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [5].

Надо заметить, что, сосредотачивая усилия на укреплении внутреннего единства российского общества, государственная политика общенациональным приоритетом определяет воспитание детей. Главенствующей задачей Российской Федерации в данной сфере выступает развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [7]. При этом в государственных документах акцентируется внимание на взаимосвязи и взаимозависимости ключевых компонентов, которые можно представить в виде трех групп.

Ценности: духовные ценности; российские традиционные духовные ценности; система духовно-нравственных ценностей; традиционные семейные духовно-нравственные ценности; традиционные российские культурные, в том числе эстетические, нравственные и семейные ценности; отечественные традиции; патриотизм; Родина/Отечество.

Идентичность: гражданская идентичность; российская идентичность; национальное самоопределение; историко-культурная, духовная общность российского народа; национальная самоидентификация.

Поведение: нормы поведения; национальное достоинство; система нравственных и смысловых установок личности; нравственная позиция; воспитание.

В документе «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» можно увидеть определение *общих ценностей*, формирующих фундамент государственности: свобода и независимость России, гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа Российской Федерации, уважение семейных и конфессиональных традиций, патриотизм [8]. В то же время в этом документе представлены *традиционные российские духовно-нравственных ценностей*: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины [Там же].

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», опирающейся на *систему духовно-нравственных ценностей*, сложившихся в процессе культурного развития России, предложены ценности: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством [7].

Патриотическое воспитание, представленное в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [5].

Выстраивание процесса воспитания на основе исторически сложившейся системы единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, самобытной культуры, патриотизма способствует формированию *общероссийской идентичности* народов Российской Федерации [7; 8].

Становление идентичности выражается в *нормах поведения*, что характеризуется развитием у детей: нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; позитивных жизненных ориентиров и планов [7].

При осмыслении сущности рассматриваемых положений следует обратить внимание на то, что в смысловом отношении представленные понятия более полно раскрывают и дополняют друг друга. Но в то же время, подчеркивая значимость истории в воспитании подрастающего поколения не учитывается роль православия, ставшего поистине фундаментальным и образующим фактором нашего Отечества. На основе *веры* – базисной ценности христианства – стало возможным последующее появление и развитие всей системы непреходящих духовно-нравственных ценностей на которых выстраивалось воспитание. Поэтому, учитывая гармоничное сочетание духовно-нравственных ценностей и культурного наследия России, следует создать необходимые условия для переосмысления нами своего прошлого.

Вместе с тем, анализируя различные подходы к определению содержания национальных ценностей, можно заметить отсутствие среди них ценности *любовь*, представляющей высочайшую ценностную ориентацию – бытия человека в мире. Новозаветная заповедь о любви, лежащая в основе всех прочих ценностей, так свято соблюдаемая нашими предками и выступающая неким соборным фундаментом, связующим соединением, потерялась в политике глобализации.

Позабыто и такое понятие, как *«добродетель»*, занимающее одно из центральных мест в системе ценностей. По словам архимандрита Платона (Игумнова): «В своем интегральном охвате все добродетели ... представляют собой царство нравственных ценностей, в котором каждая добродетель является одновременно и превосходным качеством личности, и признаком, указывающим на ее ценностную

ориентацию, какой является стремление личности к беспредельному совершенству» [6]. Благодаря динамическому принципу совершенства, все добродетели, потенциально и актуально входящие в нравственную структуру личности, составляют единую систему ценностей [6]. Такая возвышенная установка относительно жизненного призвания человека по средствам добродетелей раскрывает еще одну не менее важную ценность – **ценность человеческой личности**, «превосходящая ценности всего мира».

На примерах назидательной, поучительной жизни русских народных героев (князей, царей, воинов, различных деятелей), наставнических и душеполезных житий святых можно найти множество поведенческих образцов и идеалов в которых проявлялись такие нравственные качества личности, как: уважение, забота, внимание к человеку, признание его достоинств, честность, искренность, доверие, благодарность, милость, помощь, услуга, одолжение, бескорыстность, самопожертвование, благотворение, доброжелательность, терпение, снисхождение, благосклонность, смирение, кротость, отзывчивость, скромность, взаимная ответственность, сострадание, сочувствие вообще, всякое участие в судьбе ближнего [6]. В данном случае речь идет о бескорыстной беззаветной преданности своему делу, на основе которой, по словам В.В. Путина, воспитывается патриотизм, подразумевающий любовь к Родине, дух искренности и сплоченности. Президент выразил уверенность в успехе патриотического воспитания, которое позволит вырастить поколения, знающие свою страну, чувствующие сопричастность ее судьбе, ответственность за ее будущее и, главное верящие в нее [1]. Из этого следует, что **ценность патриотизма**, идея служения своему Отечеству очень остро востребована российским обществом.

Однако необходимо провести различие между ценностью патриотизма и, казалось бы, смежной ему **ценностью гражданственности**. В монографии Беляевой В.А. «Духовно-нравственное воспитание личности в школе и вузе» в основе определения патриотизма лежит идея осознания: «... осознание русской земли как своей, это осознание себя ответственным за эту землю, за ее благосостояние, это осознание себя с живой историей земли. Это осознание себя в ряду поколений...» [2, с. 120]. Гражданственность же связана с чувственной сферой: «Гражданственность – принадлежность человека Отечеству, чувство духовной солидарности, связывающее человека с землей отцов. Опора гражданственности – чувство духовного гражданства, открывающее человеку, свободному в своем выборе, путь к истинному Отечеству...» [2, с. 123].

Индикатором эффективности реализации рассматриваемых ценностей государственной властью является, в первую очередь, система духовных установок, нравственных позиций и норм поведения, закладываемых в семье. В целом же воспитание **семейных ценностей** с учетом традиций, обычаев, памятования о наследии предков способствует духовно-нравственному совершенствованию и формированию национального достоинства.

Таким образом, соблюдение национальных интересов, сохранение духовной, историко-культурной общности российского народа, традиционных ценностей позволяют пробудить и укрепить в воспитании подрастающего поколения чувствований **национальной самоидентификации**, и, как следствие, проявления **российско-гражданской идентичности**.

Литература

1. 37-е заседание Российского организационного комитета «Победа» под председательством Владимира Путина от 5 апреля 2016 года // [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/51641> (дата обращения: 10.04.2016).
2. Беляева В.А. Духовно-нравственное воспитание личности в школе и вузе: монограф. Рязань: Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина, 2007.
3. Бирючинская Т.А. Проблема воспитания гражданственности и патриотизма в трудах отечественных ученых конца XVIII – начала XX вв.: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Рязань, 2009.
4. Головкин О., Амелина Т.В. России утвержден список духовно-нравственных ценностей. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.pravmir.ru/v-rossii-utverzhden-spisok-duhovno-nravstvennyih-tsennostey> (дата обращения: 10.04.2016).
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» Постановление от 30 декабря 2015 года №1493 // [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/21341/> (дата обращения: 10.04.2016).

6. Платон (Игумнов) архим. Православное нравственное богословие. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]. URL : <http://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>(дата обращения: 10.04.2016).
8. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html> (дата обращения: 10.04.2016).
9. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70284810/>(дата обращения: 10.04.2016).

LEBEDEVA O.S.

Ryazan State University after S.A.Yesenin

***DOMESTIC VALUES OF EDUCATION AS FORMATION FACTOR NATIONAL
SELF-IDENTIFICATION OF THE PERSONALITY***

In article efficiency of process of the education built on the basis of system of values is analyzed. Possible ways and forms of his improvement according to historical and fundamental values of orthodox culture are staticized: love, patriotism, civic consciousness, belief and others.

Key words: values, civil identity, patriotism, orthodox education, national self-identification.