

УДК 94(474.2)

С.Р. БАХМУТОВА

(sveta.bakmutova@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ЭСТОНОЦЕНТРИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РУССКО-ЭСТОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ*

Рассматривается феномен эстоноцентризма как влияющего фактора на развитие русско-эстонских отношений. Представлен прогноз на будущее развитие связей между странами. Анализируются этнические предрассудки, стереотипы и предрассудки русских и эстонцев.

Ключевые слова: *этноцентризм, эстоноцентризм, русско-эстонские отношения, стереотипы, предрассудки.*

Эстония имеет очень насыщенную событиями историю. Долгое время она находилась то под управлением Ливонского ордена, то под властью Дании, а в результате Ливонской войны в XVI в. территория Эстонии была поделена между Речью Посполитой (южная часть), Швецией (северная часть) и Данией (остров Сааремаа). К середине XVII в. Эстония отошла к Швеции.

В ходе Северной войны 1700–1721 гг. Эстония вошла в состав России. Северная Эстония образовала Эстляндскую губернию, южная вошла в состав Лифляндской губернии. После Октябрьской революции в феврале 1918 г. была провозглашена независимая Эстонская республика, оккупированная затем немцами (до ноября 1918 г.). С конца ноября 1918 г. по январь 1919 г. на части территории Эстонии существовала провозглашённая большевиками Эстонская Советская Республика. В 1940 г. Эстонская Республика была включена в состав СССР. В 1991 г. Эстония стала независимой.

В современной эстонской концепции образования формулируется одна из важнейших исторических идеологем – эстоноцентризм, как частный случай этноцентризма.

Эстоноцентризм – «это комплексная политико-идеологическая характеристика, часто используемая для описания интегративных процессов в современном эстонском обществе» [2]. В частности, в преподавании истории эстоноцентризм выражается в том, что история Эстонии становится основой для изучения всемирной истории.

Множество эстоноцентристских тенденций можно обнаружить в школьных учебниках истории. Так, события XVII в., когда Эстония являлась частью Швеции, имеют положительную оценку: в это время происходит улучшение экономического развития и расцвет культуры. Северная война же описывается как «ужасное бедствие», а само присоединение страны к России считается едва ли не трагедией для нации [6, с. 78].

Преобразования Петра сводятся к Северной войне, в основном к военным действиям в Лифляндии и Эстляндии, а также к итогам войны с гарантиями особого Балтийского порядка. В истории Второй мировой войны преобладает тема советско-германского пакта о ненападении и секретного протокола к нему, а также сражения немецкой армии с участием «Эстонского легиона» – *особого батальона СС «Нарва»* – зимой и летом 1944 г. в Эстонии [3]. Остальное изложение событий Второй мировой войны дается эпизодически и не всегда упоминается, чьими же войсками взят Берлин в 1945 г. В период так называемой «советской оккупации» Эстонская ССР испытывала мучения: «были построены многочисленные крупные заводы, шахты и электростанции, абсолютно не нужные для самой Эстонии» [6, с. 81].

Таким образом, многие важнейшие исторические события, непосредственно затронувшие Эстонию, рассматриваются чаще всего с позиции степени участия эстонцев к рассматриваемым событиям и успешности их действий, из чего и делается вывод о важности того или иного события [1].

* Работа выполнена под руководством Ленивихиной Н.О., старшего преподавателя кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Обретение Эстонией независимости в 1990 г. рассматривается с двух точек зрения: и как своего рода «чудо» (случайное, уникальное сочетание исторических условий и предпосылок), и как предустановленный процесс, укладывающийся в схему: утрата независимости, выживание под иноземным господством, формирование современной европейской нации, увенчавшийся собственной государственностью. Впервые целенаправленность этноцентричной истории сформулировал эстонский просветитель Карл Роберт Якобсон (1841–1882 гг.) в знаменитых *«трех патриотических речах»*. Он разделил эстонскую историю на три этапа: от *«периода света»* через *«время мрака и тьмы»* к *«утренней заре»* [2].

Поэтому у современных эстонцев сложился ряд стереотипов и предубеждений относительно русских. Одними из ведущих можно выделить следующие:

1. *«Русские – оккупанты»*

Присоединение Латвии, Литвы и Эстонии к СССР в 1940 г. часть их населения восприняла как аннексию. Они прекрасно помнят, как их насильно «загнали в Советский Союз». В 80-е гг. произошел следующий случай. В купе поезда, следовавшего по территории Латвии, молодая женщина, державшая в руках торт, спросила по-русски у пожилой латышки, на какой станции ей следует выходить. Та ответила на чистейшем русском: «Я с оккупантами не разговариваю». Доехав до нужной станции, русская на прощание запустила тортом латышке в лицо.

2. *«Русские – потребители»*

В советскую эпоху Латвия, Литва и Эстония жили куда лучше других республик. Например, там в магазинах крупных городов можно было купить дефицитные в Союзе продукты, одежду, обувь, косметику и парфюмерию, что привлекало в страны русских туристов. Такое отношение вызывало возмущение у местных жителей: «Оккупанты, да еще и пользуются чужими ресурсами!».

3. *«Русские – некультурные»*

Курляндия, Лифляндия и Эстляндия долго находилась под влиянием Швеции и Германии, что, в свою очередь, повлияло на культуру народов. После присоединения к Советскому Союзу было объявлено, что все граждане равны. Бывшие батраки стали учиться в школах, институтах, делать карьеру. Вместе с тем русские начальники выглядели далеко не так презентабельно, как немецкие бароны. Например, в Эстонии жены командиров Красной Армии покупали себе ночные рубашки и по незнанию носили их как вечерние платья, за что эстонки над ними смеялись. Это дало основания считать русских людьми, не умеющими себя вести в приличном обществе. Курьезная ситуация сохранилась не только в анекдотах, но и проецируется на современность. В одном из учебников истории для школьников можно найти следующее мнение: «Отчего же Запад не осуществил масштабный крестовый поход на Русь? К 1240 г. время было упущено» [4].

В современных отношениях двух стран исследователи выделяют два типа политических конфликтов: конфликт политических культур и этнический конфликт. На данный момент в Эстонии сохранилось негласное деление жителей республики на граждан и «не граждан», на эстонцев и «не эстонцев» (этнический конфликт). При этом, в большинстве случаев, «не гражданами» являются именно граждане РФ, проживающие в Эстонии и весьма ограниченные в своих политических правах. Конфликт политических культур выражается в том, что политика России по отношению к Эстонии (*по мнению самой Эстонии*) сводилась к завоеванию и покорению республики, отнятия у нее независимости, что несомненно приводило к возникновению новых политических конфликтов [5].

Как видно, в отношениях России и Эстонии существует множество нерешённых вопросов, для разрешения которых обеим сторонам необходимо прийти к согласию. Однако это будет не так просто, учитывая позицию эстонских властей к национальной истории.

Литература

1. Каракулов М. Как переписывают историю в школьных учебниках народов бывшего СССР [Электронный ресурс]. URL: <https://medium.com/history-and-geopolitics/-b712be8d36cd> (дата обращения: 02.04.2018).
2. Никифоров И. Этноцентризм в изучении истории России [Электронный ресурс]. URL: <http://ilja-nikiforov.livejournal.com/77828.html> (дата обращения: 02.04.2018).
3. Поньрко В.А. Школьный учебник истории на постсоветском пространстве как инструмент формирования коллективной памяти [Электронный ресурс] // Интерактивное образование. 2011. № 34. URL: <http://io2.nios.ru/index.php?art=1205&point=23&rel=34#click> (дата обращения: 02.04.2018).
4. Что прибалты думают о русских [Электронный ресурс] // Кириллица. URL: <https://cyrillitsa.ru/narody/50952-что-прибалты-думают-о-русских.html> (дата обращения: 02.04.2018).
5. Широков А. Школа ненависти: как учебники истории в бывшем СССР учат относиться к России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rubaltic.ru/blogpost/14062016-shkola-nenavisti-istoriya-sssr/> (дата обращения: 02.04.2018).
6. Arutyunyan D. Kooliõpikud kui erineva maalmavaate kujundajad: eesti ajaloo gümnaasiumiõpikute näitel (1991–2012). Tallinn, 2014.

SVETLANA BAKHMUTOVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

ESTONOCENTRISM AND ITS INFLUENCE ON RUSSIAN-ESTONIAN RELATIONS

The article deals with the phenomenon of estonocentrism as an influential factor on the development of Russian-Estonian relations. The forecast for the future development of contacts between the two countries is presented. The ethnic prejudices, stereotypes and preconceptions of Russians and Estonians are analyzed.

Key words: ethnocentrism, estonocentrism, Russian-Estonian relations, stereotypes, prejudices.