Информатика

УДК 004.91

В.А. КОРСУНОВА

(veronica.korsunova@yandex.ru) Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ИНТЕРНЕТ-СЕРВИС УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ВУЗА*

Описывается использование сайта-конструктора для создания отчетов по практике студентов-практикантов в электронной информационно-образовательной среде. Раскрываются возможности и способы формирования и редактирования документов.

> Ключевые слова: WordPress, учебная документация, сайт-конструктор, электронная информационно-образовательная среда.

Современные образовательные стандарты, требования времени и понимание сути высшего образования ориентируют образовательные организации на усиление самостоятельной и практической работы обучающихся. Это, в свою очередь, приводит к изменению характера работы обучающихся, в структуре которой всё большее значение получает подготовка различных письменных работ, практических разработок и отчетов. Разработка такой учебной документации ведется, как правило, стандартными средствами офисных приложений. Однако более совершенным представляется подход применения специальных средств электронной информационно-образовательной среды вуза, когда те или иные документы создаются на основе форм, заполняемых обучающимися, а также шаблонов и бланков, позволяющих оформить документ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На сегодняшний день можно выделить много различных подходов к созданию инструментальных средств электронной информационно-образовательной среды. Чаще всего такие подходы основываются на продуктах компании 1С, предлагающей систему программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса, готовые решения для построения корпоративных веб-ресурсов образовательной организации. Вместе с тем, для своей разработки интернет-сервиса учебной документации мы выбрали платформу "WordPress", которая является одной из самых лучших и популярных систем управления сайтами, распространяемых на основе свободной лицензии [5, с. 26].

Достоинствами данной платформы являются:

- простота настройки и управления;
- наличие большого числа тем оформления и плагинов;
- широкая поддержка сообществом разработчиков;
- существование возможностей собственной разработки сайтов и сервисов Интернета [3, с. 6].

На основе WordPress можно создавать как автономные сайты, так и платформы сайтов, где каждый зарегистрированный пользователь может создать собственный сайт. Этот принцип был применен при создании образовательного портала Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) [2], в структуре которого в виде автономного сайта велась разработка предлагаемого нами ресурса. Эта разработка предполагала написание специального программного обеспечения, обеспечивающего работу интернет-сервиса, его тестирование, отладку и разворачивание непосредственно в структуре образовательного портала.

^{*} Работа выполнена под руководством Сергеева А.Н., доктора педагогических наук, профессора кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

В соответствии с принципами внутренней организации платформы "WordPress", разработанное нами программное обеспечение выполнено в виде плагина – программного дополнения к уже имеющейся системе, которое расширяет функционал и обеспечивает дополнительные возможности. Плагин, предлагаемый нами для создания сайта-конструктора учебной документации, позволяет добавить к сайту на платформе "WordPress" следующие инструменты:

1) создание нового типа записи – страницы конкретного вида учебной документации;

2) описание и сохранение на сайте схемы данных формируемого документа;

3) загрузку, сохранение, упорядочивание, редактирование текстовых шаблонов, на основе которых формируются документы;

4) загрузку и обработку табличных шаблонов для получения информации пользователя и формирования на ее основе нового документа;

5) формирование заполненных табличных шаблонов на основе их бланков для последующей доработки и изменения;

6) редактирование загруженной информации непосредственно на сайте, а также через повторную загрузку табличных шаблонов;

7) удаление неактуальной информации по уже подготовленным документам;

8) выгрузку сформированной документации;

9) выгрузку табличного шаблона для редактирования.

Вышеописанные инструменты относятся к конкретной странице одного какого-то вида документов. Общая структура интернет-сервиса учебной документации состоит из следующих элементов (см. рис. 1):

Главная страница. В верхней части главной страницы размещено меню для доступа к главной странице, к каталогу документов. Каталог документов является важнейшей составляющей сайтаконструктора, от него зависит то, насколько быстро пользователь найдет нужную информацию. Для упрощения поиска этой информации на главной странице размещаются страницы недавно созданных типов документов.

Каталог документов. Всю учебную документацию возможно просмотреть в каталоге, который находится на странице «Документы». Страницы типов учебной документации размещаются в общем списке, а также разделяются по категориям, что также упрощает поиск.

Страница конкретного типа документов. Это страница сайта с постоянным адресом, на которой опубликованы все разработанные документы определенного типа. Создать документ может любой зарегистрированный пользователь. Разработчику страницы доступны все документы всех пользователей, а каждый пользователь «видит» только свои документы.



Рис. 1. Страницы интернет-сервиса учебной документации

Создание нового типа документов предполагает выполнение следующих шагов:

- 1. Авторизоваться на сайте «Кубик».
- 2. Ввести логин и пароль, указанный при регистрации.
- 3. В панели администратора выбрать пункт "Docs" и добавить новую запись "Add docs".
- 4. Добавить название учебной документации, отрывок и изображение записи.

Так, например, для создания документов: «Отчет о производственной (преддипломной) практике», «Отчет по практике в начальных классах», в табличном шаблоне нам следует предусмотреть поля для ввода фамилии, имени, отчества, группы, общие сведения о практике и др. (см. рис. 2).

⊟	5 •∂•∓	Производственная (предоипломная) практикалізх - Excel 📧 🗕 🗖	×	3 5·	· @ · •	Шаблон отчета по практике (2-4 классе).xisx - Excel 🔳 🗕	= ×
Onir	Гаранева Вставка Разметка	страниць Формулы Данные Рецензирование Вид Настройки НАГРУЗОЧНЫЙ ТЕ Команда 🖓 Помощи Вида 🤗 Общий дос	туп Ф	ຫລັກ [/ຄາ	еная Встаяка Разметка	ка страници Формилы Данные Рецензирование Вид Надстройки НАГРУЗОЧНЫЙ ТІ Команда 🖓 Помощи. Вкод 🔍 Обц	ий доступ
Встави Буфер о	Сайриі т 1 ж к <u>ч</u> - Шрифт обмена га Шрифт	$\begin{array}{c} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ & \cdot & \cdot$	Bcr	анть 🕹 -	Сайыі • 1 ж к ч • 🖂 •	$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	
Z93	* I X V J		~ AI	8378	* 1 × ~	fr.	~
ALA.		I FIGIHIIIIIKILIMINIOIPIGIAISITIUI		A B	C D E		V IV IA
2 3 4		Шаблон отчета по практике Производственная (преддилозиная) прантика	1 2 3 4		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Шаблон отчета по практие Педогогическая проктика е 1 клоссе	
5	Раздел I.	Персоналии	5	Раздел	11.	Персоналии	
6	Исполнитель		6	Студент-г	практикант	Fpynna	
2	Фанилия		7	Методист	1	Долиность	
	Hane .		8	Hegaror-	наставник	Kateropus Crass	
2	Criecteo C		2	Busevase	a proceeding and		
11	rpyma		11	Zasyn no r	учебной работе		
12	Propagartess		12	Janey no i	воспитетельной работе		
13	Campeters		12				
24	Hase		24	Раздел	n II.	Общие сведения о практике	
15	Отчество		15	Fox.		укажите год прогозновения практики, мапример: 2018	_
16	Должность		16	Дноципла	CHN CHN	exilizzante uz chucka una ensulurme naumenoansue du cuunnume	
17	Ученое зеание		17	Периода	рактики	напромер: 09.02.2018 г. – 08.03.2018 г.	
15	Ученая степень		18				
19			12	Раздел	10.	Общее сведения о школе	
20	Факулопетских руководитело		20	Полноен	BAMEHOESHINE		
22	Mus .		21	Coxpassio	нное наименование		
25	Omerten		22	Appec aix	10/Nei		
24	Должность		23				
25	Viexce searce		24	Раздел	1IV.	Дневник выполнения заданий практики	_
25	Ученая степена		25		Дата, день недели	Виддеятельности студента практиканта	
27			26				
25	Раздел II.	Общие сведения о практике	27				
29	Oakynster	укажите наименование фокулитета, например: мателотики, информатики и физики	28				
30	Направление подготовки	учанките код и назменование направления, наприляд: 44.03.03 «Педагогическое образование»	47				
31	Профиль подготовки	provinte reports recomment, response recommentation, response to the	35				
52	Тед	учансити год прогоновники пректаки, напрамер: 2023	32				
**	Data on III	Recorded provides action with a polytemet	33				
34	Раздели.	Anconik information interiment	34				
35	616,44	Orientariae patore, serumentos crygentos	35				
37			36				
3.8			37				
39			30				
40			40				
41			41				
42			42				
45			43				
44			44				
44			45				
47			46	Sec. 1			- 1
45			47	Раздел	1V.	Список учащихся	
42	Раздел IV.	Отчет об итогах прохождения преддипломной практики	48	Knacc		yvowame: 1A, 16 unu dp.	
~			49	-		-	- 12
				Patner		Расписание звонков	
	, UTHET (+)		E.		UTHET +		
Farmer			19% Eng	080		m m	- di 70%

Рис. 2. Табличные шаблоны отчетов о производственной (преддипломной) практике и практике в начальных классах

Структура этой таблицы определяет схему данных, которая может быть записана примерно так:

Имя	Ячейка	Описание		
+surname1	F7	Фамилия		
+name1	F8	Имя		
+pat1	F9	Отчество		
group	F10	Группа		

Каждая строка этой схемы описывает одну ячейку табличного шаблона – один элемент вводимых данных. Первое поле – это внутреннее имя элемента данных. Второе – адрес ячейки Excel, откуда можно получить значение элемента. Третье – комментарий, выводимый в формах редактирования данных на сайте. Кроме этого, некоторые строки предваряются знаком '+'. Это –ключевые строки, по которым впоследствии выстраивается таблица сформированных документов.

После описания схемы данных можно приступить к оформлению текстового шаблона. Этот шаблон – обычный docx-документ Microsoft Word, который включает все стандартные элементы форми-

руемого типа документов, а также подстановочные поля, сформированные на основе внутренних имен документов. Пример текстового шаблона приводится на рис. 3.

🗄 🍤 • 🖑 • Отчет о производственной (предциплозеной) практике.doca - Word 🔳 •	- = ×	⊟ 5 • 0) * Днявник практики (2-4 классе).docx - Word 🗵 🗕 🗖 🗙
Файл Гланная Встанка Дизийн Макет Ссылки Рассылки Редентирование Вид 🖓 Что вы хотите сделать? Ваод	Д. Общий доступ	Файл Гланная	в Встанка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид 🖓 Что вы хотите сделать? Валд 🞗 Общий доступ
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	Р Найти - & Заменить © Выделить - едактирование - А	Страница к Таблица таблица	Program Robertson Robertson Program Robertson Robertson Program Robertson Robertson Program Robertson Robertson Program Rob
МШЮБРИАУХИ РОССИИ Фадраллю гесудурстванов бадаток образоватскано упрадение вастие образания -Волгоградский гесударствовый сонально-налитетеский универститет» Факуаллет (department)			МИВОВРИАХИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАКТИВНИЕ ОВАХОМАТИЛЬНОЕ УПРЕЖДЕНИЕ ВИСПИТО ОВАХОМАТИЛЬНОЕ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАКТИВНИИ СОЦИАЛЬВО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УШИВЕРСИТЕТЬ ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЈОВАНИЯ КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЈОВАНИЯ
OTHET O HPOHBOACTBHHOÑ (HPALULLINNING) (PPACHKE Hung (unr) (prof)			ДНЕВНИК ПРАКТИКИ по методаке (course) в 2-4 классе
Hommersin: (group) [put]) #200 anto-encode, groups #200 anto-encode, groups Hysinad processarians: (urannal) (annal) (put) (position), (put)) #200, Anto-encode, encodence anto- encode anto-encode anto-encode anto-encode anto- derace, networks proceedances #200, Anto-encode, encoderace anto-encode anto- derace, networks proceedances #200, Anto-encode, encoderace			(formation, service) (denames, service) spectrum (format) Exa appartment (format) (moder manomassing spectrum) Exa appartment (format) (moder manomassing spectrum) Ingere - marcanames (format) (moder manomassing spectrum) Hereoner: (format); (contegory spectrum) (moder manomassing manomassing spectrum) (formation manomassing spectrum) (moder manomassing spectrum) (formation manomassing spectrum) (moder manomassing spectrum) (formation manomassing spectrum) (moder manomassing spectrum)
توسیم مرد بینیس مرد با	+ 100%	Страница 1 из 21	*Zmegocheav Zloperce / (504) was une 2734 ID proval ID (100

Рис. 3. Оформление текстовых шаблонов отчетов о производственной (преддипломной) практике и практике в начальных классах

В итоге, после подготовки табличного шаблона, схемы данных и текстового шаблона, мы можем формировать и сами документы по следующей технологии:

1) скачать с сайта пустой текстовый шаблон, заполнить его требуемой информацией;

2) загрузить шаблон на сайт и скачать готовый текстовый документ.

Примеры заполненного табличного шаблона и соответствующего ему документа приводятся на рис. 4.

	Proizvodstvernava-predo	fiolomnava-praktika-4 (10) alter - Ercel			B 5.0	 Doprososcreterese (rozzastroowest) nostroes.docx - Word 	
Courses Reviews Parameters	станици Фолькови Паница Регориторан	an Rus Haarmoning HATEV304HMIRTECT Konsum		arman I	Ondo Campos	rasea Deniña Marer Crumo Persona Promonosame Res FreitReaderPDF O Descourses. 8	0.0600
V .					A V		0.00
Calibri • 11	• A A = = = * • *	n	· <u>-</u> · g · ·		Times New	F- 12 - A' A' Aa- 🐓 🗄 - 🗄 - 🕾 - 🕾 😫 📲 🗛 🗗 🗛 🕹 🕈 🗛 🕹 🖉 🗛 🕹 🖉	al province
о <mark>ла</mark> жини (П.).	5- A - = = = = = = =	уь оно трудорматировать как габлику · удалить	Сортировка Найти и		Berasima and and a	- at x, x' A	· Cac Sanatsent
*		б 💱 Стили ячеек ч 💽 Формат ч	🥙 т фильтр т выдолить т				12 Бъдели
інсна 5 Шрифт	5 Выравникание 5 Чисо	10 5 Стили Ячейон	Редактирование	^	Bydep of 15	Warefor is Addau is Cheek	га Редактиров
* 1 × 2 6							
					1		
						Отчет об итогах прохождения преддипломной практики	
8 C D 8	F G H I J	K L M N O P Q	R S T U	V =		n	
	111-6			- 12		Б ходе прохождения предрилломное практики оал произведен анализ и сорисотка получациой информации, самы вонскаторыща були произведен анализ и Сорисотка.	
	шаблон о	тчета по практике		- 12		tool without any optimizing personal in the approximate optimizing and the personal state optimized and the second state of th	
	Производственна	я (преддипломная) практика		- 12		теоретическом семинале кайеллы информатики и методики плеподавания информатики	
A				. 11			
газдел і.	персоналии			. 11		Crygest:	
Oanston	Корсунова			. 11	1		
Vive	Bepowna			. 11	1	Корсунова Вероника Александровна, МИФ-МИБь-41	
Отчество	Александровна			. 11		(ФНО, должность, степень, звание) (подпись)	
i pyma	\$1070-00125-41			- 12		Burner DID	
Руководитель				. 11		Pykosoghteis DKP:	
Ø3MA/90R	Ceprees			. 11		Сапталь Алексай Накольных тольссов, лактов валисовыеских	
Visua Concernante	Anexcel			. 11		copress interest interest is projectory, dotter induction constru-	
Долиность	resources and the second			. 11	-	(ФИО, должность, степень, звание) (подпись)	
V-levoe searce	доцент			. 11			
Ученая степень	доктор педаголнеских наук			- 12			
Фанультетрий риководитель					1		
Oasscon	Смыховская					Отзыв руководителя ВКР о работе студента в период преддипломной практики	
Vina	Татьяна					C BVD 759	
Должность	noobeccoo					Степень готовности БКР – 73% Натигие матеонатов по всем парагозфам – да	
Ученое звание	npo\$eccop					Результаты проверки текста через систему «Антиплагият» (без титульного листа, списка	
Ученая степень	доктор педаголических наук					литературы и приложений) - 67%	
Berneril	06					Степень проработанности литературы - достаточно	
Converter	общие сведения о практике	water the second descent the second second	watering and constraint a dataset				
Направление подготовки	44.03.05. "Regardraveckoe oбразование"	укажите код и поименование попровления, попример:	44.03.05 "Reduzozovecnoe oбразование"		2	Содержательная характеристика деятельности:	
Профиль подготовки	"Математика", "Информатика"	укажите профиль подготовки, например: "Иотемат	жо", "Информотъка"		1	Корсунова в А. продемонстрировала умения формулировать и решать исследовательские	
год	2018	учаните год прогажрения практики, например: 2018				задачи, организованать соостаемную поисконую деятельность и транотно оформлять результаты исстепования. В рамках этого изполятения изучены изучанение и столятура	
Pazzen III.	Дисеник производственной практик	и			-	электронной информационно-образовательной среды, описаны технологии создания	
Дата	Onecasive	работы, выполненной студентом	Отметка о выполнении			инструментальных средств электровной информационно-образовательной среды,	
09.03.2018 - 14.03.2018	Сбор информации, анализ теоретических источни	exos no sagavaw BKP	Buillo/inteno			разработан программный модуль сайта-конструктора учебной документации, а также сам	
19.03.2018	Быступление на теоретическом семинаре нафед	ры информатики и методики преподавания информатики	EMEC/MEHO			тахой сайт в структуре образовательного портала университета (http://edu.vspu.ru/kubik/).	
21.03.2018 - 22.03.2018	Оформление приложений ВКР		Buildingho				
						Description DID.	
					2	rykonojanicas decr.	
						Септеев Алексей Николления профессор доктор педиоснических	
					2	BACK TORDET	
						(ФНО, должность, степень, звыше) (подпись)	
				- 1 w 1			
0							

Рис. 4. Заполненный табличный шаблон и оформленный текстовый шаблон отчета о производственной (преддипломной) практике

В случае, если по каким-либо причинам требуется доработка уже созданного документа, то сделать это можно тремя путями:

1. Доработать сам docx-документ, используя любой подходящий текстовый редактор (Microsoft Word или др.).

2. Скачать заполненный табличный шаблон, внести требуемые изменения, снова загрузить на сайт и получить новую версию документа.

3. Внести изменения непосредственно на сайте через форму редактирования данных. Эти изменения будут учтены в самом документе, а также заполненном табличном шаблоне.

Таким образом, интернет-сервис учебной документации позволяет студентам быстро и качественно оформить письменные работы, планы различного назначения, отчетные документы, а экспертам и преподавателям ознакомиться с работами студентов, дать рекомендации по оформлению, также оценить данные работы.

В настоящее время в качестве таких документов реализованы:

1) отчет по практике в начальных классах:

а. дневник по практике в 1-м классе;

b. дневник по практике во 2-4-х классах.

2) отчет о научно-исследовательской работе для студентов факультета по обучению иностранных граждан;

3) отчет о производственной (преддипломной) практике студентов факультета математики, информатики и физики;

4) шаблон курсовой работы для студентов ВГСПУ;

5) шаблон выпускной квалификационной работы для студентов ВГСПУ.

Всё программное обеспечение, на основе которого работает интернет-сервис, общедоступно и может использоваться на основе свободной лицензии. Разработанный нами плагин доступен по адресу: https://github.com/Vkorsunova/mif-kubik.

Литература

1. Корсунова В.А. Создание сайта-конструктора документов в электронной информационно-образовательной среде университета [Электронный ресурс] // Студенческий электронный журнал «СтРИЖ». 2018. № 4 (21.1). С. 39–44. URL: http:// strizh-vspu.ru/files/publics/1529491765.pdf (дата обращения: 28.08.2018).

2. Сергеев А.Н. Использование платформы WordPress для создания социальной образовательной сети университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сб. науч. тр. VIII Междунар. науч.-практ. конф. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова: Типография, 2013. С. 181–190.

3. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress. СПб.: Лань, 2015.

4. Создание плагина для WordPress [Электронный pecypc] // IBM. URL: https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/ os-wordpress_02/ (дата обращения: 23.03.2018).

5. Уильямс Б., Дэмстра Д., Стэрн Х. WordPress для профессионалов. СПб.: Питер, 2014.

VERONIKA KORSUNOVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

INTERNET SERVICE OF EDUCATIONAL DOCUMENTATION IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PORTAL OF THE UNIVERSITY

The article deals with the description of the usage of the site-designer to create the practice's reports of student-trainees in the electronic information educational environment. The possibilities and methods of forming and editing documents are revealed.

> Key words: WordPress, educational documentation, site-designer, electronic information educational environment.