



*Дата выхода: 31.01.2019 г.*

**Студенческий электронный  
журнал  
«СТРИЖ»**

**№ 1(24) 2019**

**Учредитель:  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»**

**ISSN: 2587-7658**

***Редакционная коллегия:***  
*Бородина Т.С. – главный редактор*  
*Караева А.С. – редактор*  
*Спиридонова О.И. – дизайнер*

strizh@vspu.ru  
8 (8442) 60-28-88

## СОДЕРЖАНИЕ



### **Международная научная конференция для молодых исследователей «Иноязычная коммуникация: полипарадигмальный аспект»**

АРИТКИНА А.А. Межъязыковая многозначность: проблемы перевода (на примере сонета Уильяма Шекспира) . . . . .	4
БЕРНИКОВА Ю.П., ТИМОФЕЕВА О.А. Проектная деятельность в обучении английскому языку как способ формирования профессиональной направленности для студентов пищевых специальностей ССУЗов . . . . .	9
ДАВЛЕКАЕВА А.В. Иностраный язык как элемент профессиональной культуры современного экономиста . . . . .	11
ЕВСТРАТОВА Э.Э., АВЕРЬЯНОВА П.М., ЕВСТРАТОВА О.А. Отражение национального характера англичан в пословицах и поговорках . . . . .	15
ЖИЛЕЙКИНА Е.С. Возможности театральной методики в обучении иностранному языку дошкольников . . . . .	19
ЗАСОРИНА М.Д. Официальные интернет-сайты реалий англоязычного мира как средство обучения иностранному языку . . . . .	22
КАТАЕВА Е.А., РЫКУНОВА И.Ю. Содержательные и языковые особенности текстов рок-песен XX столетия: лингвоэкологический аспект. . . . .	26
КЛЮЧЕВСКАЯ О.А., СЫСОЕВА О.Ф. Слова-символы в английской и русской лингвокультурах на примере зоонимов . . . . .	31
КОЛЕСНИЧЕНКО К.А. Индикаторы дискурса страха в контексте массовой (новостной) коммуникации . . . . .	35
КОННОВА А.А., ДОЛГАЧЕВА М.В. Особенности перевода английских и испанских идиом на русский язык . . . . .	38
КУРЕЕВ А.О. Использование иностранного языка для создания, развития и управления международными проектами. . . . .	42
ЛИСЕВСКАЯ А.И. Гендерные особенности выражения профессиональной принадлежности людей (на материале английского, русского и французского языков) . . . . .	46
МАРТЬЯНОВА О.Ю. Уменьшительно-ласкательные обращения в современном английском, русском и китайском языках . . . . .	50
МОКРОВА А.В., СЫСОЕВА О.Ф. Англицизмы в тематической группе «Одежда» . . . . .	53
ПОЛЯКОВА М.В. Эколингвистический мониторинг в рамках французского новостного дискурса (грамматический аспект) . . . . .	56
ПОПОВА Д.Д. Иностраный язык в профессиональной деятельности современного филолога. . . . .	62

САВИНОВА А.В. Возможности иностранного языка в обучении специалистов в области химии . . . . .	65
САМОХИНА И.К., ПОДГОРСКАЯ О.Н. Формирование лексических навыков при работе над сказками на уроках иностранного языка в младших классах. . . . .	69
СКВОРЦОВА А.В. Английский язык как инструмент исторической науки. . . . .	73
ТРЕТЬЯК Д.В. Развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущих учителей истории и обществознания средствами дисциплины «Иностранный язык» . . . . .	76
ФЕДОТОВА Ю.С. Устное иноязычное общение младших школьников как средство развития универсальных учебных и предметных умений . . . . .	80
ШАВЛОВСКАЯ Я.Н. Стратегии и тактики межкультурного взаимодействия как объекты исследования . . . . .	84
ШЕВЧИК Е.Е., ПОЛУХИНА В.А. Использование креативных видов деятельности в раннем обучении иностранному языку . . . . .	88
ЯГОТИНЦЕВА В.Ю. Описание синдрома Аспергера с помощью эпитетов и сравнений в английской литературе на примере произведения Марка Хэддона “The curious incident of the dog in the night-time” . . . . .	93



### **Географические науки**

ВОЛОВИК Д.П. Контакт-центры как новое явление в экономической географии мира и Волгоградской области . . . . .	99
--	----



### **Физическая культура и спорт**

ДАВЫДОВА Л.С. Оздоровительные технологии физического воспитания для людей, страдающих гипоталамическим синдромом и вегетососудистой дистонией. . . . .	103
--	-----



### **Лингвистика**

НЕЧИПАС А.В. Вербализация эмоций в романе Э.М. Ремарка «Три товарища» . . . . .	108
---	-----



### **Педагогические науки**

ПАТРИНА Т.И. Игра в жизни современного дошкольника и её влияние на формирование его личности . . . . .	112
--	-----