

УДК 377.5

Ю.П. БЕРНИКОВА, О.А. ТИМОФЕЕВА

(bernikova.yuli@gmail.com, Olya.olgatim@yandex.ru)

Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПИЩЕВЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ССУЗОВ***

Анализируется проектная деятельность на уроках английского языка, имеющая профессиональную направленность, как способ повышения интереса к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: проектная деятельность, английский язык, пищевая специальность, профессиональная направленность, электронная презентация.

Не имеет значения, изучаешь ли ты английский язык в целях самосовершенствования или для последующего обучения в ВУЗе, – никто не может предугадать, как сложится твоя дальнейшая судьба. В связи с чем, очень важно изучать английский язык, тем более, что это всегда считалось престижным. Тот факт, что ты владеешь иностранным языком, говорит об уровне образованности, нацеленности на личностный и профессиональный рост. Изучение английского языка для работы – один из важнейших мотиваторов, т. к. от уровня владения им зависит твое будущее благосостояние и саморазвитие.

Мы являемся студентами Волгоградского политехнического колледжа им. В.И. Вернадского и обучаемся по специальности ТЖЖ (Технология жиров и жирозаменителей). Наши выпускники готовятся к следующим видам деятельности:

- производство растительных масел;
- производство модифицированных жиров, маргариновой и майонезной продукции;
- производство глицерина и жирных кислот;
- производство мыла и синтетических моющих средств и т. д.

Современные мировые и российские сообщества, представляющие услуги по производству продуктов питания, активно занимаются обменом опыта в сфере общественного питания. При этом большое количество информации содержится на английском языке. Соответственно, иностранный язык выступает как профессионально значимый предмет. Преподаватели нашего колледжа понимают это, что сказывается на обучении нашей будущей профессией – технолог жиров и жирозаменителей.

Таким образом, одной из целей курса «Английский язык» является обучение деловому языку специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Уже во время фонетической зарядки преподаватели используют английские пословицы и поговорки, имеющие профессиональную направленность, например: “One man’s meat is another man’s poison” («Что русскому хорошо, то немцу – смерть»), “Oil and water don’t mix” («Масло и вода не смешиваются»).

Необходимо отметить, что уроки английского языка, имеющие профессиональную окраску всегда интересны студентам, т. к. они основаны на уже приобретенных ими профессиональных знаниях. Студенты нашего колледжа с большим желанием овладевают специальной лексикой и терминологией, читают и переводят специальные тексты и используют речевые ситуации по темам, связанным со специальностью.

Особое внимание хотелось бы уделить итогу прохождения данного курса, которым является проект в форме электронной презентации с использованием программы “Power Point”. На наш взгляд, это – особый вид работы, который особенно нравится студентам нашего колледжа, т. к. помогает развить в себе такие качества, как трудолюбие, креативность, умение принимать решения, получение на-

* Работа выполнена под руководством Тимофеевой О.А., преподавателя английского языка ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского.

выков работы в команде. Очевидно, что в любой работе очень важным элементом является принцип наглядности, позволяющий максимально отойти от чрезмерного теоретизирования. Работа над подготовкой и последующей защитой электронной презентации позволяет максимально внедрить принцип наглядности в учебный процесс.

На наш взгляд, работа над презентацией – сложный процесс, который может осуществляться и самостоятельно, и с помощью преподавателя, с использованием современных цифровых технологий. Непосредственную работу над электронной презентацией можно условно разделить на несколько этапов. Изначально студенты нашего курса выбирают одну из понравившихся тем по специальности, например: “Sunflower seeds oil”, “The History of Margarine”, “Animal Fats”.

Первый этап – поиск информации. В ходе данного этапа студенты изучают специальную литературу, в том числе в электронных библиотеках, проводят консультации с преподавателями-технологами по выбранной проблеме.

Второй этап – перевод собранного материала на английский язык с использованием имеющихся знаний лексики и грамматики, прибегая к помощи преподавателей иностранного языка.

На третьем этапе осуществляется подбор наглядного материала: картинок, фотографий, схем и т. д.

Четвертый этап – выполнение электронной презентации с использованием специального программного обеспечения.

На пятом этапе осуществляется защита данной презентации, в ходе которой студентами демонстрируется уровень владения английским языком, произношением, интонацией, умением ориентироваться в фактическом материале.

Можно добавить, что такой вид работы не только очень нравится обучающимся на нашем курсе, но и помогает в дальнейшей учебе, повышает познавательный интерес и мотивирует к изучению иностранного языка, т. к. происходит активное сотрудничество студентов с преподавателями английского языка и преподавателями специальных дисциплин, использование технических средств. На наш взгляд, все эти факторы способствуют качественной подготовке студентов и формированию специалистов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Литература

1. Литвинова О.В., Шенбергер И.А., Фомичева И.Б. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время // Молодой ученый. 2014. № 2(61). С. 781–784.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практич. пособие. М.: АРКТИ, 2004.

YULIA BERNIKOVA, OLGA TIMOFEEVA
Volgograd polytechnic college named after V.I. Vernadsky

PROJECT ACTIVITIES IN TEACHING ENGLISH AS A WAY OF DEVELOPING PROFESSIONAL DIRECTION FOR STUDENTS OF FOOD SPECIALITIES IN COLLEGES

The article deals with the analysis of project activities at English lessons, having professional direction, as a way of increasing interest to studying foreign languages.

*Key words: project activities, English, food speciality,
professional direction, electronic presentations.*