

## Педагогические науки

УДК 37.035.6

**А.В. КОВАЛЕВА, А.А. ВИШНЯКОВА**  
(arina.kovaleva98@mail.ru, v.arinaalex@gmail.com)  
Волжский институт, экономики, педагогики и права

### ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ\*

*Анализируются положения государственных программ, направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Исследуются результаты проведения рассматриваемых программ.*

*Ключевые слова: патриотическое воспитание, Родина, Отечество, идеалы, семья, молодежь, федеральная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации.*

Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство,  
свои кровные связи с Отечеством.

Виссарион Г. Белинский

Проблема патриотического воспитания детей и молодежи актуальна как никогда. В настоящее время, когда внимание основной массы населения приковано к экономическому кризису, мы не замечаем другого, более опасного кризиса – духовно-нравственного. За последнее время в России значительно усилились националистические настроения. Среди молодежи все чаще проявляются агрессивность, цинизм, равнодушие; формируется комплекс неполноценности нации, падает престиж к военной службе. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации [2]. У большинства призывников отсутствует мотивация к несению добросовестной военной службы, многие воспринимают ее как своего рода повинность или неприятную неизбежность, которую следует выполнить под страхом привлечения к уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, воинская честь, достоинство – все эти понятия утрачивают свою значимость. Взросление детей и молодежи происходит под эгидой духовного перерождения, которое несет в себе большую угрозу будущему страны.

С каждым годом растет количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. Согласно статистике Генеральной прокуратуры Российской Федерации, за период с января по июнь 2017 г. совершено 19816 преступлений [10], а за январь–август 2018 г. – 26117 [11], что на 24% больше, чем за отчетный период 2017 г. На личностном уровне патриотизм выступает как устойчивая характеристика мировоззрения, нравственного идеала, нормы поведения, которая, к сожалению, утратила главенствующие позиции среди подрастающего поколения. Таким образом, представляется очевидным неотложность решения проблем, касающихся воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Институтом социологии Российской академии наук были исследованы вопросы, касающиеся отношения молодежи к идеалам. Данный опрос проводился как среди взрослого населения страны, так и среди молодого поколения. Согласно выводам, современной молодежи в целом характерен цинизм, равнодушие к каким бы то ни было идеалам. Эту точку зрения разделяют 64% молодых респондентов и 70% представителей старшего поколения. Только треть россиян придерживаются оптимистичного взгляда на ситуацию, полагая, что молодежь тянется к высоким идеалам (36% и 28%, соответственно) [3].

Распространение среди молодежи настроений цинизма и равнодушия к идеалам в наибольшей степени ощущается среди самых юных наших сограждан. Так, в группе респондентов в возрасте 17–19 лет

\* Работа выполнена под руководством Виноградова В.В., кандидата юридических наук, доцента кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

склонность молодежи к цинизму отмечается чаще всего 43% (при 36% среди 20–23-летних и 31% среди 24–26-летних опрошенных). Представители «старшей молодежи» настроены не столь пессимистично, среди них 68% уверены, что их сверстники тянутся к идеалам, позволяющим прожить жизнь осмысленно (при 63% среди 20–23-летних и 57% среди 17–19-летних респондентов) [3].

Идеалы – примеры для подражания, образцы поведения, понятие добра и зла, они играют важную роль в становлении личности, и общество обязано сформировать такие эталоны в правильном русле. Если оглянуться назад и вернуться на 10 лет в прошлое, то мы заметим, что эти идеалы формировались в семье, детских садах и школах. На сегодняшний день, в силу современных быстро развивающихся технологий, дети и молодежь преимущественно получают образцы поведения через телевидение и Интернет.

Что для ребенка телевидение и Интернет? Это – самый простой способ познакомиться с обществом. Ребенок сталкивается с этим каждый день, но проблема телевидения и Интернета в том, что оно искажает действительность, пропагандирует определенные образцы поведения, и ребенок перенимает их, считая эталонными.

Что тогда говорить о СМИ, которые призваны поддерживать культурное всестороннее развитие граждан, но в большинстве своем реализуют свою деятельность в сторону дестабилизации общества.

Так рушится институт семьи, пропагандируются «нездоровые» образцы поведения. Что такое семья? Семья – это колыбель духовного развития ребёнка. Семья – это коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Она является одним из традиционных институтов, в котором происходит самопознание и удовлетворение потребности ребёнка в любви, заботе, ласке, уважении и общении [8, с. 192].

Как писал Г.К. Селевко: «Традиционные основы воспитания и образования подменяются “более современными”, западными: христианские добродетели – общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям» [9, с. 278].

Патриотизм – любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам, одно из глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств. Патриотизм – это некий фундамент, опора жизнеспособности государства, правильного функционирования гражданского общества. Это чувство не дано нам природой, его нужно воспитывать, перенимать из поколения в поколение, дорожить им и гордиться.

Как трактует патриотизм нынешняя молодежь? К сожалению, мы потеряли те устои, ценности, которые вкладывали наши предки в основу патриотизма. Нынешнее моральное состояние молодежи можно охарактеризовать потерей перспектив, растущей растерянностью и тревогой, неуверенностью в завтрашнем дне.

Поскольку проблемы патриотического воспитания детей и молодежи являются глобальной проблемой, то решение этой проблемы находится в руках государства. В нашей стране предпринимаются значительные усилия по становлению и развитию патриотического воспитания граждан. С этой целью в России за период с 2001 по 2015 г. было реализовано 3 программы патриотического воспитания детей и молодежи: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» [4], «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» [5], «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» [6]. На сегодняшний день действует четвертая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [7]. Программа представляет собой объединенный общим замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания. Основная цель – создание условий для повышения граждан-

ской ответственности за судьбу страны; повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян; воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию [7].

Согласно «Программе», патриотическое воспитание представляет собой «систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [Там же].

Чтобы выйти из сложившейся «нравственной тьмы», мы должны объединить усилия. Только совместными силами государства, семьи, школы можно победить сложившуюся ситуацию, в которой оказалась Россия.

Родители, Родина, народ – неслучайно однокоренные слова. По определению профессора Волгоградского государственного социально-педагогического университета Анатолия Николаевича Вырщикова: «это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения» [1, с. 54].

Сейчас главной задачей, стоящей на пути патриотического воспитания, стоит в первую очередь формирование понятий Родина, Отечество. Что такое Родина? Это – целое многообразие социальных факторов, включая семью. Так постепенно мы начнем осознавать свою принадлежность к семье, народу и вершиной этого осознания станет именно осознание себя патриотом России.

Мы должны создать условия непрерывного воспитания патриотизма – в семье, в детских садах, в школах, в средних специальных и высших учебных заведениях. Мы должны обеспечить формирование у детей и молодежи чувства привязанности к своей малой Родине, осознание долга, защиты чести, достоинства своего Отечества, уважение к родному языку, символам государства, обычаям и культуре своей многонациональной страны, уважительное отношение к богатому историческому прошлому. В наших целях сформировать в сознании детей и нынешней молодежи установки, направленные на стремление посвящать в дальнейшем свой труд на благо могущества и развития страны, заложить основу ценностных ориентиров гуманизма и милосердия.

Подводя итог, мы хотели бы отметить, что в решении проблемы патриотического воспитания должна в первую очередь принимать участие сама молодежь. Она должна осознавать всю важность своего участия в жизни Родины, знать и уважать культуры, традиции и историю. Направлять же действия в нужном русле должно государство, семья, детские сады, школы, вузы. Только так мы выполним стоящие задачи, а именно сформируем национальное самосознание, патриотизм у современных детей и молодежи.

### Литература

1. Вырщик А.Н., Кусамарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе: моногр. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
3. Молодежь новой России: ценностные приоритеты [Электронный ресурс]. URL: [http://www.isras.ru/analytical\\_report\\_Youth\\_7\\_1.html?printmode](http://www.isras.ru/analytical_report_Youth_7_1.html?printmode) (дата обращения: 13.02.2019).
4. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 122 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 9. Ст. 862.
5. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 29. Ст. 3064.

6. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 (ред. от 07.10.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 41 (2 ч.). Ст. 5250.

7. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 2 (часть I). Ст. 368.

8. Патрушева И.Н. Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). СПб.: Заневская площадь, 2014. С. 192–197.

9. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т. 2.

10. Состояние преступности в России за январь–июнь 2017 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://genproc.gov.ru/upload/iblock/454/Ежемесячный%20сборник%20июнь%202017%20с%20характеристикой%20вар%202.pdf> (дата обращения: 13.02.2019).

11. Состояние преступности в России за январь–август 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: [https://genproc.gov.ru/upload/iblock/2b7/sbornik\\_8\\_2018.pdf](https://genproc.gov.ru/upload/iblock/2b7/sbornik_8_2018.pdf) (дата обращения: 13.02.2019).

**ARINA KOVALEVA, ARINA VISHNYAKOVA**  
*Volzhsy Institute of Economics, Pedagogy and Law*

#### **ISSUES OF PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH**

*The article deals with the analysis of the thesis of state programs directed to the patriotic education of the residents of the Russian Federation. There are studied the results of these programs.*

*Key words: patriotic education, Motherland, ideals, family, youth, the federal program of the patriotic education of the residents of the Russian Federation.*