

## Право

УДК 376.58

**А.М. ЮДА**

(aleksandrajuda94@mail.ru)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА\***

*С применением комплексного подхода рассматривается нормативно-правовая база деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Анализируются основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность СУВУ ЗТ. Указываются уровни нормативных актов для рассмотрения их по существу.*

**Ключевые слова:** *специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, нормативно-правовая база, деятельность, несовершеннолетние, обучающиеся.*

Задачей нашего исследования является анализ нормативной базы деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для несовершеннолетних с девиантным поведением. Необходимо отметить, что обобщающих работ по теме исследования представлено достаточно небольшое количество, в основном – статьи (например, О.В. Поликашина, Т.Н. Матюшина) или методические рекомендации [4, 6].

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (СУВУ ЗТ) в настоящее время являются подведомственными организациями Комитетов образования, науки и молодежной политики субъектов Российской Федерации. Все нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность СУВУ ЗТ можно разделить на следующие уровни:

1. Международные акты.
2. Акты федерального значения.
3. Локальные нормативно-правовые акты.

Рассмотрение нормативно правовой базы функционирования СУВУ ЗТ, необходимо начать с международных правовых актов, регулирующих данный вопрос.

Одним из основных нормативных актов является Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г., в которой провозглашаются основные права ребенка, действия государств-участников Конвенции в наилучшем обеспечении интересов ребенка. Закрепляя права детей (согласно Конвенции – любых человеческих существ, не достигших 18-летнего возраста, если по закону он не достиг совершеннолетия ранее), Конвенция указывает на обязанности государств по обеспечению данных прав детей в целях их полноценного развития во всех областях общественной жизни [2].

В связи с тем, что СУВУ ЗТ относятся к учебным заведениям, в которых в организации педагогического процесса участвуют различные сотрудники: начальники отрядов, воспитатели, педагогические работники, воспитатели, психологи, режимные сотрудники и т. д. [10, с. 8], рассмотрение нормативно базы следует начать с Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, принятой 14 декабря 1960 г. Согласно данному документу дискриминация представляет собой любое «различие, исключение или предпочтение...» по расовому, половому, религиозному, языковому, политическому признакам, а также социальному, национальному происхождению, экономическому положению или рождению [1]. В п. 2 ст. 6 указывается, что образование личности относится ко всем типам и ступеням образования, а также включает в себя доступ людей (в нашем случае несовершеннолетних) к образованию, качество, уровень и условия обучения. Исходя из этого, образовательный процесс в СУВУ ЗТ должен быть построен на принципе отсутствия дискриминации в отношении несовершеннолетних при получении ими образования.

\* Работа выполнена под руководством Тимошенко М.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Следующим международным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность СУВУ ЗТ, можно считать Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [5]. Согласно п. 19 Пекинских правил, помещение несовершеннолетнего в любое исправительное учреждение должно являться крайней мерой, применяемой в течение минимального необходимо срока. Исходя из комментария к данному пункту, можно сделать вывод, что при помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения предпочтение должно отдаваться «открытым» учреждениям перед «закрытыми», а такие учреждения должны носить преимущественно образовательный характер. Согласно данным правилам, основной целью работы с несовершеннолетними, помещенными в исправительные учреждения, являются: обеспечение им опеки и защиты, «образования и профессиональной подготовки...» для оказания несовершеннолетним помощи (социальной, психологической, физической, медицинской и т. д.) для дальнейшего выполнения ими социально-полезной роли в общественной жизни [Там же]. Предусматривается, что после выхода из таких учреждений несовершеннолетний должен иметь полноценное образование.

Следующим уровнем нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность СУВУ ЗТ, являются акты федерального значения. Главенствующим актом Российской Федерации является Конституция, закрепляющая основные права, свободы и обязанности граждан, в том числе несовершеннолетних [3]. Среди них право жизнь, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на свободу мысли и слова и т. д. Все указанные в Конституции права несовершеннолетних должны соблюдаться в СУВУ ЗТ, этому должен способствовать грамотно организованный учебно-воспитательный процесс.

Согласно ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, могут быть освобождены судом от наказания и помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа [11].

Деятельность СУВУ ЗТ регулируется также Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ [12]. Данный федеральный закон закрепляет:

- 1) случаи помещения несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет в СУВУ ЗТ;
- 2) основания содержания несовершеннолетних в СУВУ ЗТ;
- 3) категории несовершеннолетних, которые не могут быть помещены в СУВУ ЗТ;
- 4) особенности ведения переписки несовершеннолетними воспитанниками с различными уполномоченными органами, адвокатом, иными лицами, оказывающими юридическую помощь;
- 5) полномочия (права и обязанности) администрации СУВУ ЗТ;
- 6) права должностных лиц СУВУ при взаимодействии с несовершеннолетними воспитанниками;
- 7) производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в СУВУ ЗТ (ст. 26–30).

В связи с тем, что СУВУ ЗТ являются в первую очередь учебными учреждениями, и деятельность регулируется также Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [13]. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что:

- 1) для обучающихся с девиантным поведением, которые нуждаются в особых условиях воспитания, обучения, требуют специального педагогического подхода, создаются образовательные организации (СУВУ открытого или закрытого типа) (п. 9 ст. 22);
- 2) образовательная организация действует на основе устава, определяющего порядок функционирования образовательного учреждения (в том числе СУВУ ЗТ) (ст. 25);
- 3) для обучающихся по программам среднего общего образования в СУВУ ЗТ государственная итоговая аттестация может проводиться в форме единого государственного экзамена, а также иных специально установленных формах (п. 13 ст. 53) [13].

Одним из основополагающих документов, регламентирующих деятельность СУВУ ЗТ, являлось Постановление от 25.04.1994 г. № 420 «Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением», регулирующее образовательную, воспитательную, хозяйственно-экономическую деятельность государственных и муниципальных СУВУ ЗТ [7]. Однако Постановлением Правительства РФ от 29.03.2014 г. № 245 данное Типовое положение было признано утратившим силу [8]. Необходимо отметить, что следующий документ, регламентирующий порядок организации и деятельности СУВУ открытого и закрытого типов, был принят лишь в 2019 г. Таким документом (вступающим в силу с 1 января 2020 г.), принятым 17 июля 2019 г., является Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа» (Порядок). Данный Порядок устанавливает:

- 1) задачи деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений;
- 2) организацию деятельности СУВУ: условия содержания обучающихся, деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, обеспеченность материально-технической базой, ведение документов в образовательной и иной деятельности;
- 3) порядок комплектования СУВУ и отчисления из них обучающихся;
- 4) организацию образовательной деятельности: реализация образовательных программ, организацию учебной практики, особенности проведения итоговой аттестации;
- 5) права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей), меры взыскания за нарушения порядка;
- 6) права и обязанности педагогических, руководящих и иных работников СУВУ;
- 7) особенности управления СУВУ [9].

Таким образом, в данном документе были конкретизированы многие положения, касающиеся правового положения обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников СУВУ.

Рассматривая локальные нормативно-правовые акты, необходимо начать с устава СУВУ ЗТ. Устав, как один из основополагающих локальных документов, регулирующих деятельность СУВУ ЗТ, определяет:

- 1) компетенции образовательного учреждения;
- 2) ответственность СУВУ ЗТ;
- 3) структуру образовательной организации;
- 4) предмет, цели и виды деятельности организации;
- 5) особенности организации образовательного процесса;
- 6) учредителя образовательной организации и его полномочия;
- 7) порядок управления организацией;
- 8) имущество СУВУ;
- 9) порядок реорганизации и ликвидации СУВУ;
- 10) порядок внесения изменений в Устав.

Необходимо отметить, что вышеперечисленные разделы являются обязательными элементами для Уставов всех СУВУ ЗТ, однако могут иметь разную формулировку.

К локальным нормативным актам таких образовательных учреждений также относят:

- 1) правила внутреннего распорядка обучающихся, которые содержат перечень прав и обязанностей воспитанников, меры и виды поощрений, меры взысканий и систему наказаний за неисполнение Устава и распорядка учреждения;
- 2) правила трудового распорядка работников содержат правила приема и увольнения работников, перечень прав и обязанностей работников, права и обязанности администрации учреждения, положения о режиме рабочего времени сотрудников (в том числе учителей, преподавателей и т. д.), меры ответственности за нарушение трудовой дисциплины и т. д.

К локальным нормативным актам также можно отнести такие документы как: положение о методическом объединении учителей предметников, календарный учебный график, образовательную про-

грамму СУВУ ЗТ, учебный план, а также положение и план работы методического совета учреждения. Данные документы регулируют организацию воспитательного и образовательного процесса, устанавливая особенности их организации.

Таким образом, правовое регулирование деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа представляет собой систему нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия осуществления СУВУ ЗТ образовательной и воспитательной деятельности. Анализ данной нормативно-правовой базы позволяет выявить основные направления деятельности таких учреждений в сфере предупреждения новых преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

### Литература

1. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования // Конвенции и соглашения. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/educat.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat.shtml) (дата обращения: 25.11.2019).
2. Конвенция о правах ребенка // Конвенции и соглашения. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения: 25.11.2019).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
4. Матюшева Т.Н. Особенности правового положения специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением // Право и общество. 2005. № 1(7). С. 160–165.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) // Конвенции и соглашения. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml) (дата обращения: 25.11.2019).
6. Поликашина О.В. О роли специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 3-3. С. 58–61.
7. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. № 420 «Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/10136786/> (дата обращения: 26.11.2019).
8. Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_161188/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161188/) (дата обращения: 26.11.2019).
9. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_332553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_332553/) (дата обращения: 28.11.2019).
10. Тимошенко М.А. Проблемы реализации права на образование несовершеннолетними, отбывающими наказание в воспитательных колониях ФСИН РФ // Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (2–3 нояб. 2015 г., г. Волгоград). Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. С. 76–84.
11. Уголовный Кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 26.11.2019).
12. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12116087/> (дата обращения: 26.11.2019).
13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М.: Эксмо, 2018.

**ALEKSANDRA YUDA**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

### **REGULATORY ENVIRONMENT OF THE WORK OF SPECIAL ORGANIZATIONS OF EDUCATIONAL WORK OF CLOSED TYPE**

*The article deals with the normative legal base of the work of special organizations of educational work of closed type in the context of the complex approach. There is analysed the basic content of the normative legal acts that control the work of special organizations of educational work of closed type. There are described the levels of the normative acts for examining their essence.*

*Key words: special organizations of educational work of closed type, normative legal base, activity, minor children, students.*