



Дата выхода: 30.04.2020 г.

Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

№ 3(32) 2020

Учредитель:
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство Эл № ФС77- 60273
от 19 декабря 2014 года

ISSN: 2587-7658

Редакционная коллегия:
Бородина Т.С. – главный редактор
Караваева А.С. – редактор
Спиридонова О.И. – дизайнер

strizh@vspu.ru
8 (8442) 60-28-88

СОДЕРЖАНИЕ



Региональная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: проблематика научных исследований в регионе»

БОНДАРЕВА Н.В. Возможности внеурочной деятельности в развитии самостоятельности младших школьников с задержкой психического развития	5
БРАТУХИНА А.А., ЯРИКОВА М.В. Формирование навыков словоизменения старших дошкольников с общим недоразвитием речи	9
ГАЛУШКИНА А.С., ЖАБИНА Е.М., АРТЕМОВА С.А. Технология включения мультимедийных средств в процесс обучения составлению различных видов рассказов дошкольников с общим недоразвитием речи	11
ДЕНИСОВА Н.Н. Формирование эмоционального опыта у детей 6–7 лет с нарушением интеллекта	15
ДМИТРИЕВА Е.А. Теоретические аспекты проблемы формирования выразительного чтения средствами театрализованной игры у младших школьников с общим недоразвитием речи	19
ДМИТРИЕВА Е.А. Влияние семейного воспитания детей с речевыми нарушениями на преодоление речевого дефекта	22
ЖЕНЖЕРА О.В. Развитие волевых качеств личности у детей с умственной отсталостью средствами продуктивных видов деятельности	25
ЖУЛИКОВА Н.В. Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования потребности в заботе о себе	29
ЗИНЧЕНКО А.В. Логопедическая работа над анализом словесного состава предложения с дошкольниками с общим недоразвитием речи	33
ИБРАГИМОВА Н.С., АРТЕМОВА С.А. Использование приемов театрализованной деятельности в логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи III уровня	37
ЛЮБУЩЕНКО В.А. Особенности проявления и коррекции страхов у детей с задержкой психического развития средствами игровой терапии	40
МАЖНИКОВА О.В. Использование элементов сказкотерапии в коррекционно-логопедической работе	44
МАКАРОВА Н.А. Диагностика языковой компетенции младших школьников при изучении имени существительного	48

МАКАРЦЕВА О.С. Предупреждение нарушений письменной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи IV уровня	52
МИХАЙЛОВА Л.А. Конструирование как средство коррекции недостатков мыслительной деятельности умственно отсталых школьников	55
МОЧАЛОВА Т.А. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста и его преодоление на основе моделирования коррекционно-развивающего процесса	59
РЫСАЛИЕВА А.К., ХВАСТУНОВА Е.П. Социальная адаптация школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами дистанционного обучения в условиях общеобразовательной школы	63
САЕНКО Н.И. Социальная адаптация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами детско-родительской беби-группы	66
СКУЙБЕДА Н.И. Формирование мотивации учения у детей с задержкой психического развития в условиях совместной деятельности	69
СУГРОБОВА Т.А. Предпосылки к овладению навыком чтения у дошкольников с общим недоразвитием речи	73
ТЕЗЕНИНА Е.А. Значение логопедической работы по расширению семантического поля при формировании лексики детей с общим недоразвитием речи	76
УРЫВАЕВА Н.А. Активизация словаря прилагательных (признаков) дошкольников с общим недоразвитием речи средствами дидактической игры	79
ЦЫГАНОВА А.А. Особенности усвоения детьми с общим недоразвитием речи написания мягкого знака для обозначения мягкости согласного звука на письме	82
ЦЫГАНОВА А.А. Особенности читательской компетенции у младших школьников с дислексией	86
ЯШКИНА Е.А. Формирование номинативной функции у детей с общим недоразвитием речи	88



Педагогика и методика обучения

ДРОБЖЕВ Д.В. Возможности вокально-хоровой деятельности в аспекте развития у подростков способности к исполнительской интерпретации	92
ЛАБОДИНА К.В. Экспериментирование как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста	96

МАКАРОВА В.В. Диагностика языковой компетенции младших школьников при изучении имени существительного	100
---	-----



Физическая культура и спорт

КУШНЕРУК Д.В., КОРОБЕЙНИКОВА Е.И. Формирование ценностного отношения студентов к здоровью и физической культуре	105
НИКИШКИНА В.А. Влияние физической культуры на работоспособность мозга	108



Филологические науки

КАРПОВА А.М. Экспрессивная лексика как средство выразительности в творчестве М.М. Жванецкого	112
КОВАЛЕНКО К.С. Гендерные особенности речи персонажей в современных британских и немецких кинофильмах	115
СТЕЖКА Н.А. Анализ жанра портретного интервью (на материале французской прессы)	120



Экономические науки

МЯСОЕДОВ А.И. Формирование инновационной модели проектного финансирования в современных условиях	124
--	-----