

## Экономические науки

УДК 330.123.6

**С.В. САМОХВАЛОВ**

(l\_vedeneeva@mail.ru)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ\***

*Рассматривается специфика направлений формирования и особенности развития предпринимательской деятельности в образовательных организациях Волгоградского региона. Выявляются особенности предпринимательской деятельности образовательных организаций Волгоградской области. Определена стратегия социально-экономического развития Волгоградской области.*

*Ключевые слова: предпринимательская деятельность, образовательные организации, направления предпринимательской деятельности, стратегия развития, образовательные услуги.*

Деловая активность образовательных организаций способна решать социальные, экономические и политические проблемы любого региона. Именно в этой области возможно появление нового типа предпринимательства и особого типа «продукта» – знаний, направленных на решение совокупности накопившихся проблем человечества в начале XXI в.

Так, наблюдается тенденция перехода многих регионов к новому типу экономики – инновационному. Волгоградская область идет в одном ряду вместе с другими субъектами РФ, где построение инновационной модели предполагает, прежде всего, диверсификацию экономики, в которой ведущая роль отводится отраслям знаний и высокотехнологичным отраслям [2].

Повышение роли образования и знаний позволяет наладить эффективные технологии производства в регионе, производить высококачественную продукцию и изменить организацию управления производством [2].

В образовательных учреждениях Волгоградской области имеются все предпосылки для внедрения предпринимательства в образовательных организациях. Волгоградская область характеризуется развитием сферы предпринимательства в образовании в нескольких направлениях:

1. Дошкольное образование.
2. Общее образование.
3. Профессиональное образование.
4. Дополнительное образование.

Каждое из представленных направлений в образовании в Волгоградской области имеет специфику развития предпринимательской деятельности.

Нами были выделены характеристики дошкольного образования:

- неполная насыщенность рынка предоставляемыми услугами;
- неполная удовлетворенность количеством частных дошкольных образовательных организаций;
- неготовностью населения оплачивать услуги данных организаций;
- стоимость услуг выше по сравнению со стоимостью услуг муниципальных учреждений;
- получение лицензии требует выполнение необходимых условий санитарной и пожарной безопасности.

\* Работа выполнена под руководством Кайля Я.Я., доктора экономических наук, профессора кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Нами также были выделены следующие характерные особенности общего образования:

- обучение во вторую смену и рост наполняемости классов;
- низкая доля частных организаций общего образования;
- наличие инфраструктурных барьеров;
- большая часть негосударственных организаций общего образования расположена в крупных городских округах;

- рост численности детей школьного возраста.

В профессиональном образовании нами были очерчен следующий круг характеристик:

- подготовка высококвалифицированных кадров;
- создание материально-технической базы, соответствующей современным требованиям;
- наличие производственных площадок для организации производственной практики студентов;
- наличие в муниципальных образовательных организациях договорных услуг по обучению;
- низкая доля частных организаций профессионального образования.

В дополнительном образовании нами была выделена своя специфика, которая выражается в следующем:

- деятельность организаций дополнительного образования спортивной направленности;
- существенно небольшое количество организаций дополнительного образования в целом по региону;
- низкая доля частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- наличие инфраструктурных барьеров;
- расположение основной доли негосударственных организаций в крупных городских округах.

Вышеперечисленные особенности объясняют низкую долю частных образовательных организаций во всех направлениях образовательных организаций Волгоградской области (только 7% образовательных организаций частного характера). Таким образом, развитие предпринимательской деятельности по Волгоградскому региону в системе образования носит частичный характер, а сама предпринимательская деятельность сосредоточена в основном в крупных муниципальных образованиях.

Предпринимательская деятельность в образовательной сфере Волгоградской области отличается тем, что помогает формировать структуры потребностей общества в решении глобальных и региональных проблем, при помощи образовательных услуг, учебного процесса, управления и экономики.

Волгоградская система образования позиционирует себя как система, занимающаяся предпринимательской деятельностью с целью конкуренции на рынке образовательных услуг, и обеспечивает деятельность при минимальной государственной поддержке. В региональной системе образования происходит формирование предпринимательской корпоративной культуры как у студентов, так и преподавателей. Внедряется адаптивная структура управления и проводится реорганизация организационной структуры, привлечение практикующих специалистов к процессу обучения. Происходит ориентация на постоянные изменения во внешней бизнес-среде и приспособление к ним. Создается эффективная система мотивации и стимулирования, коммерциализации результатов собственных исследований, что способствует укреплению взаимосвязей с бизнесом, обществом, потенциальными инвесторами.

В процессе обучения и повышения качества подготовки выпускников, за счет использования современных форм обучения, возникает потребность в согласовании целей развития предпринимательской деятельности с потребностями внешних и внутренних стейкхолдеров образовательной организации. В связи с тем, что именно они заинтересованы в развитии предпринимательской инфраструктуры в образовательных организациях, формировании у студентов предпринимательских навыков.

Эта стратегия развития подтверждается на уровне исполнительной власти в Волгоградской области. Так была разработана «Стратегия социально-экономического развития Волгоградской области до 2025 года» [1]: целью которой явилось развитие сферы профессионального образования и обеспе-

чение Волгоградской области качественным образованием нового уровня, которое удовлетворяет потребности развития личности и социума; обучение студентов профессиональных организаций с точки зрения общечеловеческих ценностей с учетом региональных традиций и особенностей.

Одной из первоочередных задач Правительства Волгоградской области в данной сфере образования отводится повышению качества профессионального образования и перестройка его в соответствии с требованиями бизнес-сообщества Волгоградской области. Так же одной из задач Правительства Волгоградской области в сфере предпринимательства в образовании является внедрение инфраструктуры поддержки малого бизнеса, создание сети бизнес-инкубаторов в г. Волгограде.

Волгоградская область входит в регионы РФ, в которых разработаны и утверждены концепции государственной политики развития малого предпринимательства. Правительство Волгоградской области воплощает в жизнь систему мероприятий, связанных с развитием малого и среднего бизнеса, в том числе и в образовательной сфере. Непосредственно в г. Волгограде сейчас очень сложно назвать предприятия, которые можно отнести к действительно крупному бизнесу. Волгоград – это в основном совокупность малого и среднего бизнеса, которые включают предприятия, сферы услуг для населения и торговля.

Развитие предпринимательской деятельности в системе профессионального образования в регионе охватывает 1/6 часть от доходов образовательных учреждений [2].

Анализ развития предпринимательской деятельности в сфере среднего профессионального образования проводится с учетом потенциала в количественных и качественных показателях. Для анализа формирования предпринимательской деятельности в образовательных организациях следует использовать следующие критерии оценки: количество оказываемых услуг и - ценовой диапазон предпринимательских услуг [3].

Для проведения сравнительного анализа предпринимательской деятельности необходимо произвести выборку среди образовательных организаций города Волгограда. В качестве объектов для исследования можно выбрать любые учебные заведения региона, занимающихся однородными видами деятельности, включающими платные услуги данных образовательных организаций: образовательные, развивающие и оздоровительные услуги.

Перечень платных образовательных услуг и порядок их предоставления закреплены в учредительных документах. Перечень платных услуг у каждого образовательного учреждения свой. Он может быть расширен как путем конкретизации каждой позиции, поименованной в перечне, так и путем добавления к нему иных видов платных дополнительных образовательных услуг, на которые имеются спрос и которые не финансируются за счет средств бюджета [Там же].

Стоимость предпринимательских услуг в образовательных учреждениях Волгоградской области зависит от многих факторов:

- доступности образовательных услуг для широких масс населения с учетом их платежеспособности;
- обеспечения возможности привлечения абитуриентов из отдаленных и сельских районов;
- продвижения специальностей, необходимых для развития регионов;
- повышения престижности специальностей и учебных заведений;
- гарантии стабильности цены на весь период обучения;
- снижения цены при единовременной оплате всего периода обучения [1].

Портрет потребителя платных услуг характеризуется следующими данными:

– восприимчивыми к профессиональному и дополнительному образованию является контингент в возрасте от 14 до 35 лет. Соответственно предприятия-потребители образовательных услуг обучают кадры в возрасте 20–35 лет. Вместе с тем важно, что потребность в переподготовке в настоящее время активно возникает у людей более старшего возраста;

– образовательные учреждения, ориентированные на переподготовку фактических и потенциальных безработных, не могут не считаться с тем, что 70 процентов безработных – это женщины,

причем значительная их часть имеет несовершеннолетних детей, ограничена тем самым в реализации своего образовательного потенциала к обучению по специальностям надомного труда;

– образовательные учреждения, предлагающие свои услуги подросткам и молодежи по достаточно высоким ценам, должны учитывать, что в условиях падения платежеспособного спроса в семьях с двумя и более разнополыми детьми родители предпочитают предоставить возможности для образования в первую очередь не девочкам, а мальчикам [3].

Таким образом, анализируя рассмотренную информацию, можно сделать вывод, что предпринимательская деятельность играет особую роль в дальнейшем развитии, как города Волгограда, так и Волгоградской области. Количество доходов от предпринимательской деятельности растет ежегодно даже без учета организаций, носящих частный характер, что позволяет говорить об успешной государственной и муниципальной политике в Волгоградской области и положительных тенденциях развития предпринимательства региона. Однако в сравнении с иными субъектами в составе Российской Федерации, Волгоградская область показывает невысокие результаты – она занимает 21-е место по количеству доходов, обеспечиваемых профессиональными образовательными организациями.

Потенциал системы профессионального образования региона достаточно высок, и рост доходов от предпринимательской деятельности в сфере образования должен быть реализован по всем направлениям, ведь большая доля доходов идет от оказания образовательных услуг, в то время как доля оказываемых оздоровительных и развивающих услуг очень мала.

#### Литература

1. О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2025 года: закон Волгоградской области от 21 ноября 2008 г. № 1778-ОД. [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/819076044> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Рубцова О.Л. Особенности предпринимательской деятельности в сфере образования // Проблемы современной экономики. 2017. № 3(63). С. 219–221.
3. Шевченко О.М., Внукова Д.Н., Огородник Е.Г. Организация предпринимательской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях // Интернет-журнал «Мир науки». 2017. Т. 5. № 6. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/92PDMN617.pdf> (дата обращения: 21.09.2020).

**SERGEY SAMOHVALOV**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

#### **REGIONAL SPECIFIC FEATURES OF THE FORMATION OF THE ENTREPRENEURIAL BUSINESS IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE VOLGOGRAD REGION**

*The article deals with the specific features of the directions of the formation and the peculiarities of the development of the entrepreneurial business in the educational organizations of the Volgograd region. There are revealed the peculiarities of the entrepreneurial business of the educational organizations in the Volgograd region. There is defined the strategy of the social and economic development of the Volgograd region.*

*Key words: entrepreneurial business, educational organizations, directions of entrepreneurial business, development strategy, educational services.*