



Дата выхода: 30.11.2021 г.

# Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

**№ 6(41) 2021**

**Учредитель:**  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

Зарегистрирован Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство Эл № ФС77- 60273  
от 19 декабря 2014 года

**ISSN: 2587-7658**

**Редакционная коллегия:**  
*Коробченко Т.С. – главный редактор*  
*Караваева А.С. – редактор*  
*Спиридонова О.И. – дизайнер*

strizh@vspu.ru  
8 (8442) 60-28-88

## СОДЕРЖАНИЕ



### **X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов», посвященная 90-летию Волгоградского государственного социально-педагогического университета и института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

АНДРЮНИН П.Е. Повышение уровня физической подготовленности юношей 16–18 лет средствами функционального многоборья . . . . .	4
ВЕДЕНЕЕВ А.М., ЛОМОВА М.С. К вопросу о флоре высших сосудистых растений балки Пахотина . . . . .	10
ЛЕОНТЬЕВ И.С. Особенности культивирования бражника прозерпина <i>Proserpinus proserpina</i> (Pallas, 1772) на искусственных питательных средах (ИПС) . . . . .	13
СИТНИКОВА М.И., ВЕДЕНЕЕВ А.М. Видовое разнообразие высших сосудистых растений ООПТ Волгоградской области (на примере ПП «Нижнехопёрский» и «Усть-Медведицкий») . . . . .	17
ЧМОЖ В.А. Экологозависимость заболеваний населения от состояния водных объектов и водоснабжения в Волгоградской области . . . . .	21



### **Исторические науки**

ЦЫБУЛИНА В.М. Депортация калмыцкого народа: причины и проблемы . . . . .	25
--	----



### **Педагогические науки**

БЫЧИК Ю.В. Использование технологий развивающего обучения в формировании познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии . . . . .	29
ДМИТРЕВСКАЯ А.А. Опыт организации исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии . . . . .	33
МИХАЙЛЕНКО Н.А., НАУМЕНКО О.В. Организации урока-тренинга в начальной школе . . . . .	38



**Филологические науки**

ТОКАРЕВА С.Д. Причины грамматических трансформаций заимствований  
(на примере испанских журналов) . . . . . 42



**Экономические науки**

ДУБОВИЦКАЯ Н.А. Индивидуальная образовательная программа как способ  
персонализации процесса обучения . . . . . 45

ДУБОВИЦКАЯ Н.А. Дистанционное обучение сотрудников на предприятии . . . . . 49