

УДК 94(470)

В.С. ХРИЩАТЫЙ

(vladislav.hrischatiy@yandex.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ СТАЛИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ*

Анализируется вклад студентов и выпускников Сталинградского государственного педагогического института в создание условий для достижения победы СССР в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Сталинградская битва, Сталинградский государственный педагогический институт, студенчество, вклад в победу.

Июнь 1941 г. начинался как самый обычный период жизни советского общества. Все население Советского Союза жило своей хлопотливой жизнью, вкушая все радости, приносимые первым летним месяцем в данном году. Одной из возможных радостей любого студента, да и преподавателя, в том числе, является завершение учебного года, которое сопровождается закрытием студентами летней сессии, выездом на производственную практику, а выпускниками производится защита своих дипломных работ и, в случае успешной защиты, последние получают свои заветные дипломы и отправляются в самостоятельную новую жизнь, где они будут совершать свои первые шаги. Однако этим планам, к сожалению, не было суждено осуществиться – данный июнь 1941 г. будет являться одним из самых роковых для каждого жителя Советского Союза, который станет отправной точкой для коренного перелома в жизни советских граждан, перехода от мирных устоев жизни общества к военным, а также навсегда отложится в умах и сердцах людей, прошедших через все мучения, боль и страдания, которые они испытывают в период войны, получившей свое название как Великая Отечественная война.

Вероломное нападение нацисткой Германии рано утром 22 июня 1941 г. на Советский Союз вынудило советское правительство в кратчайшие сроки мобилизовать все имеющиеся в стране силы и ресурсы с целью наиболее активного противодействия вражеским силам. В этой связи абсолютно каждый житель СССР мог и должен был внести свой вклад в разгром вражеских сил Германии и её союзников и, как показывают результаты исследований по данной теме, сплочение разных по социальному статусу, возрасту, полу, национальности и иным признакам людей имело огромное значение для победы Советского Союза как в Великой Отечественной войне, в частности, так и во Второй мировой, в целом [1].

Взяв во внимание вклад советских граждан в достижении победы в Великой Отечественной войне, мы остановимся на конкретной части советского общества, которая своими действиями ковала вместе со всей остальной частью советского народа Победу в войне, а именно – студенчество. К моменту вероломного нападения нацисткой Германии на Советский Союз летом 1941 г. на собрании коллектива Сталинградского государственного педагогического института был вынесен вердикт: досрочно завершить все выпускные экзамены и добровольцами уйти на фронт. На территории института, по инициативе ассистента кафедры марксизма-ленинизма Е.В. Слуцкера, развернуло свою деятельность Общество Красного Креста, которое открыло курсы подготовки медсестер, на которые в первые дни после начала функционирования курсов записалось более 360 студенток, преподавателей и сотрудниц института [2, с. 104]. Более 600 преподавателей и студентов под руководством директора института И.А. Фурсенко вплоть до октября 1941 г. были задействованы в сооружении фортификационных сооружений вокруг Сталинграда; другая часть студенчества и сотрудников СГПИ были задействованы на дежурных постах в госпиталях, помогали медицинскому персоналу принимать раненых бойцов с поездов, а также эвакуировать их в случае авианалетов на госпитали [4, с. 336].

* Работа выполнена под руководством Болотова Н.А., доктора исторических наук, профессора кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

К лету 1942 г., под конец первого учебного года, который прошел в военных условиях, принимая во внимание тот факт, что активная фаза сражений перенеслась к сталинградским подступам, была сформирована большая группа из числа студентов и преподавателей СГПИ в составе 715 человек, возглавляемая заведующим кафедрой истории СССР, секретарем партбюро института В.В. Лухменским, которая была отправлена в Городищенский район для сооружения в тех краях оборонительных сооружений. Строительная бригада Лухменского действовала в районе вплоть до 20 августа, впоследствии представители института вернулись обратно в Сталинград, где продолжили организовывать эвакуацию раненных бойцов Красной Армии за Волгу [2, с. 105].

К 23 августа 1942 г., самой трагичной страницы истории Сталинграда, которая была связана с массовой бомбардировкой города четвертым военно-воздушным флотом Люфтваффе, на строительстве фортификационных сооружений в виде оборонительных рубежей и баррикад, а также в уходе за ранеными принимали участие такие студенты Сталинградского государственного педагогического института, как А. Ерина, Э. Нирлевид, И. Кадыкова, Н. Никитина, О. Бузулуцкая, В. Ворочкова и мн. др. [5, с. 162]. Взяв в пример судьбу одного из выпускников института, а именно – Антонова Семена Васильевича, мы можем проследить нелегкий путь 24-летнего парня, который в первые дни войны принимал активное участие в строительстве оборонительных сооружений на подступах к Сталинграду, а на момент своего выпуска в 1942 г. был мобилизован и отправлен служить в Волжскую военную флотилию. Там Семен Васильевич занимался восстановлением и ремонтом канонерских лодок, катеров траления, доставкой необходимых грузов войскам. К 1944 г. С.В. Антонова демобилизуют, за свои боевые заслуги будет награжден медалью «За оборону Сталинграда», а после окончания войны начнет работать школьным учителем и внесет огромный вклад в изучение истории Сталинградской битвы [3, с. 64].

Судьбу С.В. Антонова в каком-то смысле повторили и другие выпускники Сталинградского государственного педагогического института – в их число входят Бритвин Нестор Алексеевич, который поступил в СГПИ в 1937 г. на исторический факультет, а, закончив его в 1941 г., принял активное участие в строительстве оборонительных укреплений на дальних и ближних подступах к Сталинграду. За заслуги в годы войны перед Отечеством был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а после окончания военных действий занялся педагогической деятельностью, 18 лет являлся директором Жирновской средней школы № 1 и был удостоен звания «Заслуженный учитель РСФСР» [Там же, с. 66]. Студентка исторического отделения Учительского института (с 1940 г.) Эсфирь Ефимовна Кочкина уже с ноября 1941 г., наряду со своими сокурсницами, ухаживала за ранеными и работала палатной сестрой, а ближе к Сталинградской битве приняла активное участие в сооружении оборонительных укреплений. За проявленное мужество при обороне Сталинграда Эсфирь Ефимовна была награждена медалями «За оборону Сталинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и многими юбилейными наградами. После войнышла свое место в качестве преподавателя истории [Там же, с. 70].

Некоторая часть студентов и выпускников покрыла себя боевой славой, которую они заслуженно приобрели на полях сражений. Одним из таковых является Петр Григорьевич Бунеев. Закончив свое обучение в СГПИ на факультете языка и литературы в 1941 г., Петр Григорьевич сразу же после получения диплома был мобилизован в ряды Красной Армии и отправлен на обучение в военное танковое училище, где, пройдя ускоренные курсы подготовки, был отправлен на Сталинградский фронт. Являлся участником обороны Сталинграда, прошел боевой путь от Волги до Дуная, имеет такие боевые награды, как орден Отечественной войны 2-й степени, медали «За боевые заслуги», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». После войны посвятил свою дальнейшую судьбу обучению и воспитанию детей. Ещё одним героем-студентом являлся Васильев Иван Федорович, чей боевой путь начался буквально с первых дней войны. Являлся участником Сталинградской битвы, освобождал Польшу и штурмовал Берлин, имеет такие награды, как «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина». К моменту окончания войны смог закон-

чить исторический факультет Сталинградского государственного педагогического института в 1947 г., а после начал работать учителем истории в разных школах города Волгограда [3, с. 66–67]. От юношей не отставали и девушки, которые также усердно стремились своими усилиями поспособствовать скорейшему разгрому врага на родной земле, а также обеспечить своей стране победу в той войне, которую развязала нацистская Германия. Здесь мы можем упомянуть таких девушек, как Карпушова Марию Ивановну, которая в годы войны служила телефонисткой в политотделе НКВД, а затем продолжила свою работу в госпитале, была награждена медалью «За оборону Сталинграда», а в 1944 г. поступила в СГПИ на географический факультет, который благополучно закончила в 1948 г. [3, с. 68]; Попову Антонину, которая будучи студенткой первого курса, ушла добровольцем на фронт в качестве радиотелеграфиста отдельного батальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, находившейся в самой горячей точке Сталинградской битвы – на Мамаевой кургане, была награждена многими боевыми наградами [Там же, с. 76]. Галина Самуиловна Цыннова поступила в СГПИ в августе 1941 г., но вплоть до апреля 1942 г. была задействована на различных работах по сооружению оборонительных рубежей, а уже в апреле 1942 г. была призвана по первому набору в ряды Красной Армии, где приняла свое боевое крещение в составе 1079-го зенитно-артиллерийского полка в качестве наводчика. Пройдя тяжелые бои под Сталинградом вплоть до октября 1942 г., полк был переброшен за Волгу для пополнения и перекомплектования, а спустя время был введен в состав армии 2-го Украинского фронта, в рядах которого полк не только освобождал территорию Украины от немецко-фашистских войск, но и принимал участие в боевых действиях на территориях Польши и Германии. Свой же боевой путь Г.С. Цыннова закончила в боях во Франкфурте-на-Одере, была награждена орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За оборону Сталинграда», а после войны вернулась в родные стены института, где продолжила обучение на физико-математическом факультете, после окончания которого была направлена работать в одну из школ Клетского района Сталинградской области [Там же, с. 81].

Рассматривая всех ранее упомянутых выпускников и студентов Сталинградского государственного педагогического института, которые самыми различными способами принимали непосредственное участие в событиях Великой Отечественной войны, мы должны оговориться, что этот список далеко не полон. История СГПИ, а сейчас – ВГСПУ, может продемонстрировать достаточно широкий список фамилий тех ребят, которые в годы войны не пожалели себя и либо ушли воевать на фронт, либо остались в тылу, дабы своими усилиями вносить свой вклад в общее дело – разгром врага на родной территории. К сожалению, в этой войне вернулись живыми с поля боя или с оккупированных территорий далеко не все студенты института, но их смерть не была напрасной, даже наоборот – своей стойкостью, героизмом и самоотверженностью данные юноши и девушки в лишней раз мотивировали своих сверстников бороться с общим для всего советского общества врагом, не уступая им ни пяди своей родной земли, а в нынешнее время подобные примеры самопожертвования позволяет нам изучить и восторгаться подобным мужеством и смелостью тех ребят, которые когда-то тоже учились в стенах СГПИ, где учимся сейчас и мы. Одним из посмертных героев является студентка факультета языка и литературы Воробьева Екатерина Петровна, которая в годы войны ушла добровольцем на фронт, служила в разведке и неоднократно выполняла боевые задачи по внедрению в тылы вражеских сил, добывая ценную информацию по передвижению немецко-фашистских войск под Сталинградом, внося тем самым большой вклад в будущий разгром сил в данном секторе. В 1942 г., в ходе выполнения боевого задания была ранена и отправлена в тыловой госпиталь, но во время переброски раненых на санитарный поезд, где в числе пассажиров была Екатерина Петровна, был совершен авианалет, в ходе которого Е.П. Воробьева погибла [Там же, с. 67]. Студенты исторического отделения Учительского института СГПИ Зайцев Филипп, Колебошин Николай и Потиев Саранг принимали активное участие в создании оборонительных рубежей на ближних и дальних подступах к Сталинграду, ближе к 1942 г. были призваны в ряды Красной Армии, но впоследствии все трое погибли в боях против немецко-фашистских войск [3, с. 68–69, 76]. Махин Григорий Григорьевич окончил Сталинградский государ-

ственный педагогический институт с отличием в 1941 г. Являясь талантливым филологом и, своего рода, поэтом, ему, как одному из лучших выпускников вуза было предложено остаться в стенах института в качестве преподавателя, но Григорий Григорьевич отказался от данного предложения, ссылаясь на то, что долг любого мужчины – это защита своей Родины от врагов, после чего отправился добровольцем на фронт. Закончил ускоренные курсы в Харьковском военном училище и, после присвоения звания лейтенанта, был направлен на Сталинградский фронт, где служил в составе 315-й стрелковой дивизии в должности заместителя начальника штаба полка, расположенного в Городищенском районе Сталинградской области. 26 августа 1942 г., находясь в разведке, в ходе ожесточенного боя за взятие высоты 101.1 севернее поселка Кузьмичи героически погиб [3, с. 72].

После окончания Великой Отечественной войны многие сотрудники, преподаватели, студенты и выпускники вернулись в стены родного Сталинградского государственного педагогического института, где они сообща приложили совместные усилия для его восстановления. Огромный вклад в возрождение и развитие института внесли Н.А. Витушенко, З.Ф. Дубровина, П.И. Конопатов, И.Ф. Васильев, А.М. Жерновой, Н.П. Некрасова и мн. др. Данные люди не только встали плечом к плечу на защиту своей страны, а затем – внесли свой личный вклад в общее дело, выраженное в совместной борьбе против нацизма и фашизма в мире, но и, что также немаловажно, после войны вернулись в свои родные края, в свой родной и горячо любимый институт, дабы, также объединившись, вернуть институту его былую красоту, которой он славился до войны.

В заключение мы бы хотели привести слова выпускника историко-филологического факультета 1942 г., участника Сталинградской битвы П.Г. Бунеева, который однажды сказал следующее: «... бессмертные подвиги героев запечатлены в бронзе и мраморе, песнях и легендах, и других произведениях искусства. Они навеки остались в памяти благодарных потомков» [Там же, с. 6]. Мы же, как новое поколение студентов и преподавателей, чтим и помним тот подвиг, который совершили в свое время наши предшественники, защищая свое Отечество от врага.

Литература

1. Абдуразакова С.М., Гасанов Н.Н. Победа Советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) и попытки ее фальсификации // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 6. С. 5–16.
2. Болотов Н.А. Преподаватели и студенты Сталинградского педагогического института на защите города в годы Великой Отечественной войны // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2008. № 3(27). С. 104–107.
3. В сталинградском котле: Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Сталинградского государственного педагогического института – участники Сталинградской битвы и дети военного Сталинграда: к 70-летию Победы в Сталинградской битве / составление и вступительная статья Е.Ю. Болотовой, Н.В. Широ, С.В. Широ, М.С. Широ; предисловие Н.К. Сергеева. Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2013.
4. Сталинградская область (1939–1943). Цифры и факты: информационно-статистический справочник. Волгоград: Издатель, 2016. Т. 1: Территория. Население. Власть. Социальная сфера.
5. Хрищатый В.С. Деятельность Сталинградской партийной организации в условиях военного времени (22.06.1941 – 02.02.1943 гг.) // Студен. электрон. журнал «СтРИЖ». 2022. № 3(44). С. 161–165. [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1656944111.pdf> (дата обращения: 03.03.2023).

VLADISLAV KHRISHCHATYI
Volgograd State Socio-Pedagogical University

STUDENTS AND GRADUATES OF STALINGRAD STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

The article deals with the analysis of the contribution of the students and the graduates of Stalingrad State Pedagogical University into the creation of the conditions for the achievement of the victory of the USSR in the Great Patriotic War.

Key words: the Great Patriotic War, the battle of Stalingrad, Stalingrad State Pedagogical Institute, studentship, contribution to victory.