

УДК 93/94

А.Д. РЯЩИКОВ

(alexander.ryashikov@yandex.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР В 1950-Е ГГ.
НА ПРИМЕРЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(некоторые аспекты)***

Акцентируется внимание на ключевые проблемы развития высшего образования в регионе: материально-техническое обеспечение образовательных учреждений; обеспеченность жильем преподавательского состава и студентов; кадровый вопрос. Анализируются проблемы, связанные с воспитательной работой и социальной жизнью студентов.

Ключевые слова: история СССР, региональная история, высшее образование, материально-техническая база ВУЗов, жилищные условия, кадровый дефицит, воспитательная работа, студенческая жизнь.

Актуальность заявленного исследования планомерно вытекает из вызовов, стоящих сегодня перед Россией. Для повышения конкурентоспособности на мировой арене необходимо уделить внимание развитию высшего образования. Причины некоторых ошибок в принятых образовательных решениях (в частности, внедрение Болонской системы) связаны со стремлением интегрироваться в международное образовательное пространство. Однако практика показала, что эти меры не привели к ожидаемым результатам. Через переосмысление собственного исторического опыта, беря во внимания все проблемы, преследующие общество на пути к развитию высшего образования, возможно построение собственных институтов, отвечающих на все актуальные запросы государства. Рассматривая данную проблему с точки зрения регионального аспекта – развитие высшей школы в Нижнем Поволжье, отметим, что зарождение и становление высших учебных заведений 1930–1941-е гг. [1, 21], адаптация под военное время 1941–1945 гг. [2, 20] и послевоенное восстановление 1945–1953 гг. [4, 19] изучены достаточно подробно. В контексте исследуемого периода отдельно изучался вопрос об изменении правил поступления в высшие учебные заведения в статье С.А. Дубцова [3]. Тем не менее, остаются еще пробелы в исторической науке. Так, из орбиты исследователей выпадает проблема развития высшего образования в 1950 – нач. 1960-х гг., некоторые аспекты которого рассмотрим в данной статье.

Объект исследования – система высшего образования СССР в 1950-х – начале 1960-х годов, а предметом непосредственного изучения стал региональный компонент, о чем указывает название статьи.

Таким образом, правомерно вытекает и цель работы – выявление и исследование проблем в развитии высшего образования в Сталинградской области в начальный период руководства Н.С. Хрущева.

Задачами исследования стали: изучить, используя опубликованные материалы и документы региональных архивохранилищ, материально-техническое обеспечение вузов Сталинграда/Волгограда, жилищные условия преподавателей и студентов; исследовать проблемы воспитательной работы и социальные отклонения в студенческой среде; провести анализ кадрового вопроса и эффективность управления ресурсами вузов; выявить исторические уроки, значимые для модернизации современной системы высшего образования.

Одной из важнейших проблем 1950-х годов становится материально-техническое обеспечение, начиная с самых базовых потребностей. Так, процесс обеспечения жильем участников образовательного процесса протекал ограниченными темпами, об этом свидетельствует таблица, составленная автором на основе документов из фондов Центра документации новейшей истории Волгоградской области (см. табл. 1 на с. 169).

* Работа выполнена под руководством Орешкиной Т.Н., кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Таблица 1

Решение жилищного вопроса для преподавателей ВУЗов г. Сталинграда [13, Л. 38]

Институт	Потребность в жилье	Получено квартир за 1956 г.
СХИ	15 квартир	3 квартиры
Институт ГорХоз	5 квартир	2 квартиры
Мединститут	–	2 комнаты
Пединститут	25 квартир	1 комната

Естественно, проблемы с проживанием возникали и у студентов. В качестве примера рассмотрим ситуацию в Сталинградском педагогическом институте, где в период 1956–1957 уч. г. на 385 студентов, проживающих в общежитии, в частных квартирах жили 748 студентов, которым в помощь выделялись постельные принадлежности, большинству кровати [14, Л. 39]. В сухом остатке, 25 семей преподавателей, не имеющих собственной жилплощади, вынуждено создавали дополнительную нагрузку на студенческие общежития, что в итоге приводило к конфликтам [13, Л. 39]. Чуть лучше обстояла ситуация в медицинском институте, где 235 студентов являлись жильцами общежития, а больше 500 вынуждены были снимать квартиру, стоимость которой компенсировалась из бюджета ВУЗа [17, Л. 107].

Важно отметить, что финансирование строительства было избыточным (хоть и в урезанном виде от изначального запроса). Так, руководство СХИ обращалось к министру сельского хозяйства СССР В.В. Мацкевичу о необходимости 10 млн руб. на строительство [6, Л. 93]. На что министерство выделило 5 млн руб., а при условии их успешной реализации, дополнительно обязалось выделить деньги в 3 квартале [5, Л. 94].

Эффективное освоение бюджетных средств на строительство стало острой проблемой в развитии Сталинградского высшего образования (см. табл. 2).

Таблица 2

Освоение ассигнаций в СХИ г. Сталинграда по годам [16, Л. 97]

Год	Ассигнации в т.р.	Реализация ассигнаций в т. р.
1953	1691	1638
1954	2508,8	1777,5
1955	3415,3	2713,6
Всего	7615,1	6129,1

Анализ таблицы из «Справки о состоянии строительства главного учебного корпуса в связи с сдачей в эксплуатацию первой очереди в 1956 г.» [16, Л. 97] позволяет констатировать, выделенные СХИ г. Сталинграда государством финансы в период реализации V пятилетки, не были полностью освоены. Самым «провальным» оказался 1954 г.

Аналогичные проблемы, об этом свидетельствует Протокол VI пленума Сталинградского Городского Комитета КПСС, наблюдались и в СПГИ, так из 9 млн руб., выделенных на строительство главного корпуса педагогического института на 1957 г. освоили только 4.400 тыс. руб. [10, Л. 78].

В этом же документе была озвучена причина – строительные предприятия не справлялись с поставленными задачами.

Помимо наличия жилых помещений, также страдала их наполненность бытовыми принадлежностями. Говоря об общежитии Сталинградского института инженеров городского хозяйства, отметим, что в нем отсутствовали складские помещения, поэтому студенты вынужденно хранили вещи

и продукты под кроватью, также не было отдельного помещения для стирки белья [15, Л. 120]. Не имелось радио, не было газет и журналов, что негативно сказывалось на качестве досуговых мероприятий [Там же]. У назначенных контролировать преподавателей «из-за загруженности и личного попустительства не оставалось времени на контроль за поведением обучающихся» [15, Л. 122], а значит жизнь в общежитии была пущена «на самотек» [Там же, Л. 120]. В качестве ежедневного отдыха студентам оставалось самое доступное средство – пьянство.

Проблему воспитания обучающихся рассмотрим на примере «образцово-показательного» института городского хозяйства, выделенного проверкой, как самого худшего и неуспевающего (87,6%) на изучаемый период времени [15, Л. 117]. Так, в Справке «о состоянии воспитательной работы среди студентов в институте инженеров городского хозяйства» делается вывод – отсутствие качественно выстроенного воспитательного процесса также ведет и к материальному ущербу. Так, столы во всех аудиториях расписаны и разрисованы «различными циничными выражениями» [15, Л. 120]. Только за 1-й семестр в институте «поломано 520 стульев и 40 столов. Вырываются листы из книг и библиотечных журналов. Студенты курят и бросают окурки где угодно, отдельные личности приходят на занятия в состоянии алкогольного опьянения, на замечания преподавателей хамят» [Там же].

В документе особо выделяется тот факт, что в институте городского хозяйства сформировался «коллектив “голиардов”, которые регулярно поощряют аморальные поступки своих товарищей» [15, Л. 122]. Так, на комсомольском собрании, при обсуждении поведения студента, «который уже стоит на учете в милиции за свои проступки, его соучащиеся поддерживали провинившегося: «правда, ничего не скажешь, он выпивал, но всегда вел себя хорошо. Верно, что груб он с преподавателями и товарищами, но это у него такой характер» [Там же, Л. 123] и при вынесении общественного приговора «мы не имеем права строгим наказанием омрачать юность и жизнь студента X» [Там же, Л. 122]. За промежуток первого полугодия 1956–1957 гг. административных взысканий директором т. Савченко было вынесено 97 студентам [Там же, Л. 123], исключено 33 студента из 1388 учащихся [Там же, Л. 117].

Не менее проблематично стоял и кадровый вопрос. Составленная автором таблица по архивным документам ЦДНИВО позволяет утверждать, что городским ВУзам остро не хватало высококвалифицированных дипломированных специалистов, особенно в условиях намеченного вектора развития страны, где регламентируется расширение заочного и вечернего обучения (табл. 3).

Таблица 3

Педагогический состав ВУЗов г. Сталинграда за 1957 г. [11, Л. 1; 12, Л. 149]

Институт	Всего преподавателей	Профессоры и доктора наук	Доценты и кандидаты наук	Без степени
ИИГХ	132	3	27	102
СХИ	188	5	53	130
СГПИ	165	2	75	88
Мединститут	159	20	60	79

Причем, например, научная работа ассистентов-клиницистов, как правило выполнялась в ночное время и во время профсоюзного отпуска [18, Л. 9]. Однако, администрация Медицинского института, понимая необходимость отдыха для своих сотрудников дополнительно отправляла их в творческий отпуск [Там же]. Тем не менее, план по защите докторских был не выполнен, из 13 запланированных написано и защищено было всего 7, а кандидатских до выполнения плана не хватило 12 [18, Л. 2]. Вдобавок, кадровую проблему, как указано в «Справке о состоянии учебно-воспитательной работы в Сталинградском медицинском институте» на начало 1956 г., мешает раз-

решить упомянутое выше отсутствие жилого помещения для профессорско-преподавательского состава, «из-за чего приглашение сотрудников из других регионов страны не представляется возможным» [17, Л. 110].

Анализ делопроизводственной документации ЦДНИВО (Ф.-113. Оп. 57.), указывает, что данная проблема была характерна не только для медицинского института. Так, в СГПИ в течение 10 лет ни один из преподавателей не защитил докторскую диссертацию, а из всех кандидатов наук только «5 работают над докторскими, когда как над кандидатскими работают только 10 человек» [7, Л. 49].

Что касается занятости студентов, то помимо перегруженной программы [Там же, Л. 48] обучающихся регулярно отправляли на помощь в сельскохозяйственных работах, что, с одной стороны, позволило бы успешно выполнить план VI пятилетки (известно, что он не был завершен). Однако, с другой – отрицательные последствия, в частности, для эффективного освоения образовательной программы [17, Л. 100].

Изучив архивные документы, была составлена таблица, в которой представлены конкретные цифры, доказывающие широкомасштабное участие студенческой молодежи Сталинграда только за один год в реализации определенных показателей VI народного хозяйственного плана развития СССР (см. табл. 4).

Таблица 4

**Распределение студентов ВУЗов г. Сталинграда,
направленных на сельскохозяйственные работы 1958 г. [8, Л. 256–257, 259]**

Районы/Институты	Механический	Медицинский	СХИ	СПГИ	ГорХоз
1. Березовский	250	–	–	–	–
2. Городищенский	50	700	60	–	–
3. Николаевский	300	–	–	–	–
4. Ольховский	300	–	–	–	–
5. Солодчинский	–	–	370	–	–
6. Фроловский	–	–	150	–	–
7. Иловатский	–	–	–	200	–
8. Перелазовский	–	–	–	200	300
9. Чернышевский	–	–	–	400	–
10. Котельниковский	–	–	–	–	300

Закономерно, отправка низкоквалифицированных кадров на профильную работу приводила к различным эксцессам. Так, «студентка СГПИ Е.П. Долматова 20 августа 1958 г. в совхозе “Профсоюзник” была убита током вследствие неисполнения ТБ» [9, Л. 6]. К данному делу отнеслись с повышенным вниманием, направив его в областной комитет, который постановил организовать следствие и по всей строгости закона наказать виновных [Там же]. Дополнительно, обязали директоров и секретарей партийных организаций вузов и техникумов направлять студентов на работу в колхозы и совхозы только под руководством преподавателей, хорошо знающих специфику сельскохозяйственного труда [9, Л. 7]. Не ясно, как предполагалось исполнять данное предписание. Можно предположить, что, при устройстве на работу, например, в медицинский институт, помимо знаний по своему профилю необходимо было обладать дополнительным образованием в сфере сельского хозяйства.

В 1950-е гг., когда руководство страной возглавил Н.С. Хрущев, высшее образование в СССР, в частности, в Сталинградской области, столкнулось с рядом значительных проблем, которые тормозили его развитие. Основными из них стали недостаточное материально-техническое обеспечение вузов, нехватка жилья для преподавателей и студентов, а также дефицит квалифицированных научных

кадров. Несмотря на выделение значительных средств, их освоение шло медленно, а условия проживания и обучения оставались неудовлетворительными. Проблемы воспитательной работы способствовали росту негативных социальных явлений среди студентов.

Высокая нагрузка на студентов, в том числе участие в сельскохозяйственных работах, часто мешала освоению учебной программы. Недостаток квалифицированного преподавательского состава и сложные условия труда также ограничивали научную деятельность. Эти факторы указывают на необходимость комплексного реформирования системы высшей школы того времени.

Развитие ВУЗов требовало более эффективного управления ресурсами, улучшения условий труда и учебы, а также усиления воспитательной работы. Только комплексный подход к решению этих проблем мог обеспечить подготовку квалифицированных кадров и способствовать развитию региона и страны в целом.

Литература

1. Белицкая М.А. Реализация государственной политики в сфере высшего профессионального образования в Нижнем Поволжье в 1930-е годы: дисс. ... канд. истор. наук. Волгоград, 2012.
2. Владимирова Е.Д. Организация образования в школах и вузах Сталинградской области в период Великой Отечественной войны // Вестник Москов. гос. лингвистич. ун-та. Общественные науки. 2020. № 1(838). С. 135–146.
3. Дубцова С.А. Об изменениях правил поступления в высшие учебные заведения СССР в 50-е гг. XX в. // Студен. электрон. журнал «СТРИЖ». 2018. № 3(20). С. 57–61. [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1527851160.pdf> (дата обращения: 04.03.2025).
4. Лозин Д.И. Инженерно-техническая интеллигенция Сталинграда в восстановительный период // Студен. электрон. журнал «СТРИЖ». 2019. № 3(26). С. 79–83. [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1559135684.pdf> (дата обращения: 04.03.2025).
5. Письмо заместителя министра сельского хозяйства 24 дек. 1956 г. секретарю Сталинградского обкома КПСС тов. Куличенко Л.И. на № 170/02 от 14 декабря 1956 г. // Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // Центр документации новейшей истории Волгоградской области (ЦДНИВО). Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 94.
6. Письмо Министру Сельского хозяйства СССР товарищу Мацкевичу В.В. // Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 93.
7. Протокол № 22 заседания бюро областного комитета КПСС 27 мая 1958 г. / Протоколы заседаний бюро обкома КПСС № 22-28 // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 16. Л. 3-57.
8. Протокол № 26 заседания бюро областного комитета КПСС 5 июля 1958 г. // Протоколы заседаний бюро обкома КПСС № 22–28 // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 16. Л. 193–228.
9. Протокол № 34 заседания бюро областного комитета КПСС 2 сентября 1958 г. // Протоколы заседаний бюро обкома КПСС № 34–38 // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 57. Д. 18. Л. 3–39.
10. Протокол VI пленума Сталинградского Городского Комитета КПСС от 1 февраля 1957 г. // Стенограмма и протокол VI пленума горкома КПСС от 1 февраля // ЦДНИВО. Ф.-71 Оп. 28. Л. 4–137.
11. Справка воршиловского райкома КПСС г. Сталинграда о работе среди интеллигенции учебных заведений от 13 марта 1957 г. // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 10.
12. Справка о кадрах Сталинградского института инженеров городского хозяйства по состоянию на 20 сентября 1956 г. / Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 149.
13. Справка о неудовлетворительном обеспечении преподавателей институтов города жилплощадью // Справки отдела и других организаций о выполнении поставления бюро обкома КПСС // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 252. Д. 129. Л. 38–39.
14. Справка о состоянии воспитательной работе среди студентов в СГПИ им. А.С. Серафимовича // Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 39–49.
15. Справка о состоянии воспитательной работы среди студентов в институте инженеров городского хозяйства // Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 116–124.
16. Справка о состоянии строительства главного учебного корпуса в связи с сдачей в эксплуатацию первой очереди в 1956 г. // Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 97–115.
17. Справка о состоянии учебно-воспитательной работы в Сталинградском медицинском институте. По состоянию на 10.02.1956 г. // Справки отдела и вузов города о состоянии воспитательной работы среди студентов и работе кафедр марксизма-ленинизма // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 132. Л. 99–110.

18. Справка партбюро медицинского института об оказании помощи в научно-исследовательской работе // ЦДНИВО. Ф.-113. Оп. 56. Д. 156 Л. 16.

19. Харина Л.В. Восстановление учебно-материальной базы сталинградских вузов в 1945–1953 годах // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 9: Исследования молодых ученых. 2010. № 8-2. С. 17–23.

20. Хрищатый В.С. Студенты и выпускники Сталинградского государственного педагогического института в годы Великой Отечественной войны // Студен. электрон. журнал «СтРИЖ». 2023. № 3(50). С. 177–180. [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1690294406.pdf> (дата обращения: 04.03.2025).

21. Яковец Н.В. Образовательные учреждения Сталинграда в 1926–1930 учебных годах: состояние, развитие // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2023. Т. 48. № 3(111). С. 76–82.

ALEKSANDR RYASHCHIKOV
Volgograd State Socio-Pedagogical University

**THE PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN THE USSR
IN THE 1950S AT THE EXAMPLE OF THE STALINGRAD REGION
(some aspects)**

The key problems of development of higher education in the region (material and technical support of educational institutions; housing availability of teaching staff and students and personnel issues) are emphasized. The problems associated with the educational work and social life of students are analyzed.

Key words: history of the USSR, regional history, higher education, material and technical resources of higher educational institutions, living conditions, shortage of staff, educational work, students life.