

УДК 373.2

Я.Ю. СИДОРЕНКО

(yanasidorenko2311@gmail.com)

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ*

Статья посвящена актуальной проблеме современного дошкольного образования – духовно-нравственному воспитанию. В настоящее время необходимо возрождение традиционных ценностей. Основные ценности, на которых должно строиться воспитание подрастающего поколения – это любовь к Родине, семье, дружбе, взаимопомощь, любовь к природе. Автор представляет программу «Маленькие сердца», которая знакомит детей старшего дошкольного возраста с христианскими добродетелями.

Ключевые слова: традиции, дошкольный возраст, ценности, вера, православные праздники.

Дошкольный возраст – это время, когда дети накапливают опыт нравственного поведения. В возрасте семи лет дети учатся контролировать свои поступки усилием воли; умеют говорить и слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого; действовать в соответствии с правилами; сосредоточивать и удерживать внимание в образовательной деятельности в течение длительного времени. Именно тогда начинается их путь к пониманию духовных ценностей, формируется их представление о добре и зле [3, с. 45]. В процессе воспитания, как отмечают О.А. Еремеева и А.М. Юдина, стоит сосредоточиться на самом главном – на формировании человечности; это то, что выходит за рамки набора умений и знаний, которые развиваются на протяжении всей жизни [4, с. 242].

Одним из средств духовно-нравственного воспитания ребенка является знакомство его с православными культурными традициями. Формы такой работы включают: празднование народных праздников, вовлечение детей в трудовую деятельность, беседы на нравственные темы, прослушивание специально отобранных народных сказок, использование малых форм фольклора (пословицы, поговорки, потешки). Особое внимание уделяется знакомству с музыкальными и живописными произведениями на основе евангельских сюжетов [2].

Несмотря на достигнутые успехи в разработке данной проблемы, остается еще немало вопросов, требующих детального рассмотрения. Например, необходимо выяснить, какими средствами и способами можно эффективно воздействовать на духовно-нравственную сферу молодого поколения, как преодолеть существующие стереотипы и предрассудки, мешающие развитию здорового патриотизма, какое место в духовно-нравственном воспитании занимает семья. Родители могут принимать активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию. Такие совместные мероприятия позволяют создать атмосферу поддержки и взаимодействия между семьей и образовательным учреждением, а также позволяют усилить нравственные ценности в сознании детей.

Необходимо отметить, что каждое направление воспитания неразрывно связано с остальными и требует комплексного подхода. Например, воспитание патриота начинается с понимания культурного наследия, национальных ценностей и обычаев прошлого, переданных нам нашими предками. Одним из ярких примеров универсального подхода являются музейные уроки, экскурсии в исторические памятники и изучение народной культуры. Здесь особое внимание уделяется поддержке детской инициативы и самостоятельности, созданию ситуаций успеха и мотивации к действиям, выражающим любовь к родине.

К сожалению, выпускники детских садов имеют лишь общее и неглубокое представление о русской культуре и моральных ценностях (милосердие, добро, щедрость и т. д.). Чтобы этого избежать,

* Работа выполнена под руководством Паршуткиной Т.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

важно создавать в детском образовательном учреждении особую, насыщенную среду, в которой они по-настоящему могут проникнуться любовью к культурно-историческому наследию нашей страны [1, с. 40]. Мероприятия в детских садах, организованные совместно с родителями, краеведческими музеями и общественными организациями, помогают детям лучше осознать свою идентичность и значение традиций предков.

Нами была спроектирована образовательная программа «Маленькие сердца», которая знакомит детей с примерами благочестивой жизни святых, с традициями православных праздников, семейными ценностями, что способствует формированию представлений о добродетелях и потребности следовать высоким нравственным идеалам.

Задачи программы:

- 1) акцентировать детское внимание на красоте природы;
- 2) на основе Священного Писания дать представление о человеческих ценностях, способствовать укреплению этих ценностей в детском сознании;
- 3) создать атмосферу для возникновения между детьми дружеских отношений;
- 4) приобщить детей к культурно-историческим традициям нашей Родины на основе русской истории и русского фольклора;
- 5) повысить значение семейных ценностей;
- 6) развивать речь ребенка и повысить его словарный запас;
- 7) дать первые сценические навыки.

Планируемые результаты освоения программы:

- усвоение детьми нравственных понятий: что такое «зло» и «добро» и др.;
- представления у детей старшего дошкольного возраста о Боге, об Иисусе Христе, событиях Священного Писания, защитниках веры и Отечества, чья жизнь служит примером для подражания;
- проявление чувства сострадания, послушания, милосердия, уважения к старшим, почитания родителей, доброго отношения к окружающим, ответственности за свои дела и поступки;
- умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе полученных знаний (библейские истории, православные мультфильмы, иллюстрации, видеоматериалы и др.);
- проявление бережного и гуманного отношения к окружающему миру, растениям, животным;
- заботливое, уважительное, ответственное отношение к людям, их достижениям, труду и поступкам; активное стремление к различным видам труда и творчества.

Мы провели комплекс занятий, позволяющих детям седьмого года жизни приобрести опыт нравственного поведения. Беседы по темам сочетают три направления: образовательное, познавательное и развлекательное.

Представим содержание программы духовно-нравственного воспитания детей седьмого года жизни «Маленькие сердца» (см. табл.).

Таблица

Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Маленькие сердца»

№ п/п	Наименование темы	Реализуемые цели	Средства реализации
1	Вводное занятие «Осень в родном краю»	Знакомство с природой родного края. Воспитание бережного отношения к природе	Игра «Воздух, земля, вода, огонь». Показ иллюстраций, чтение рассказа М.М. Пришвина
2	«Животные, растения, деревья из Библии»	Знакомство детей с животными, птицами, растениями	Просмотр иллюстраций с помощью мультимедийной установки. Просмотр видео «Сотворение мира»
3	«День рождения моей мамы»	Воспитание добрых отношений	Просмотр мультфильма. Беседа о маме

№ п/п	Наименование темы	Реализуемые цели	Средства реализации
4	«Наш детский сад»	Беседа о профессиях в детском саду	Игра «Я-ветеринар»
5	«Наши предки»	Формирование представления о наших предках	Чтение сказки Н. Телешова «Крупничка». Беседа «Место обитания наших предков, их быт»
6	«Наша родина – Россия»	Знакомство с городом Липецк, с его историей	Рисуем липы – символ нашего города»
7	«Дружба»	Формирование дружеских отношений	Проектная деятельность вместе с родителями: чествуем именинников осени. Беседа о празднике дне рождения
8	«Твори добро»	Воспитание добрых, гуманных чувств	Рисунок в скечбукке – щенок. Беседа о милосердии
9	«День народного единства»	Знакомство с государственным флагом	Рисунок в скечбукке: флаг России
10	«Богатыри земли русской»	Формирование представлений о «добре» и «зле», о защитниках Отечества	Просмотр отрывка из мультфильма об Илье Муромце. Беседа о богатырях
11	«Мы все разные, мы все равны»	Формирование представлений о других, других культурах	Просмотр отрывка из мультфильма. Беседа о различиях между людьми
12	«Храм».	Формирование представления о Боге, об Иисусе Христе, событиях Священного Писания	Беседа о храмах города Москвы. Интерактивная экскурсия в храм
13	«Святитель Николай Чудотворец»	Формирование представления о Боге, об Иисусе Христе, событиях Священного Писания	Изготовление подарков для своих друзей. Беседа о Святителе Николае. Чтение рассказа о Святителе
14	«Березка-символ России»	Воспитание добрых, гуманных чувств	Просмотр презентации о березе
15	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Формирование представлений о «добре» и «зле»	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»
16	«Рождество»	Знакомство с православными праздниками	Рисунок в скечбукке
17	«Забота о ближнем»	Формирование заботливого отношения	Просмотр мультфильма
18	«Хлеб всему голова»	Знакомство с народными традициями	Игра. Беседа о хлебе
19	«Русская изба»	Знакомство с народными традициями	Просмотр мультфильма. Беседы об истории русского народа»
20	«Русский сувенир»	Формирование понятия о народном прикладном творчестве	Поздравление именинников зимы. Проект вместе с родителями
21	«Прогулки по весеннему парку»	Знакомство с народными традициями	Рисунок ласточки. Беседа о природе
22	«Пасхальная радость»	Знакомство с православными праздниками.	Нарисовать пасхальный кулич.

Наша программа знакомит детей старшего дошкольного возраста с христианскими добродетелями (милосердие, добро, щедрость и т. д.), с житием защитников православной веры и Отечества, с православной архитектурой, с молитвой, со Священным Писанием, с православными праздниками, традициями и ценностями православной семьи. Она может быть использована в дошкольном образовательном учреждении.

Литература

1. Бутенко Н.В. Пути социализации детей дошкольного возраста в современном культурно-образовательном пространстве // Вестник Южно-Уральск. гос. гуманитар.-педагогич. ун-та. 2024. № 5(183). С. 40–54.
2. Ильина О.С. Духовно-нравственное развитие как новая образовательная область дошкольного образования // Вестник Тверск. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и психология. 2025. № 1(70). С. 247–257.
3. Масюра Т.Р. Роль духовно-нравственного воспитания в личностном развитии дошкольников // Традиции и новации в дошкольном образовании. 2017. № 1. С. 45–47.
4. Юдина А.М., Еремеева О.А. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 10-4(97). С. 242–244.

YANA SIDORENKO

Bunin Yelets State University

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE ON THE BASIS OF THE ORTHODOX CULTURE

The article deals with the urgent issue of the modern preschool education – spiritual and moral education. Nowadays it is necessary to renew the traditional values. The fundamental values that the education of the younger generation has to be based on, are love for the country, family, friendship, mutual help and love for nature. The author introduces the program “Little hearts”, getting acquainted the children of senior preschool age with the Orthodox virtues.

Keywords: traditions, preschool age, values, belief, Orthodox holidays.